



Аксайский Аналог

Газета для детей и подростков



*Будущее России –
в наших руках*



Аксайские школьники отмечают День Государственного флага России.

ФОТО ДАРЬИ КАТОРГИНОЙ

Этот год у нас проходит под эгидой празднования юбилея Ростовской области. С уроков, посвященных 80-летию образования Ростовской области, начался первый учебный день во всех школах региона. В течение года в Аксайском районе проводятся различные значимые мероприятия, выставки, семинары, которые иллюстрируют потенциал Донского края, его великое наследие. Как сказал Губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев, Ростовская область сегодня – это мы: миллионы талантливых, энергичных, предпримчивых, дружелюбных людей, которые добиваются действительно впечатляющих результатов, сохраняют традиции нашего казачьего края, любят свою малую родину и гордятся ее успехами. Тема юбилея области стала центральной для юнкоров Аксайского района.



– Это не просто лозунг, а образ жизни современного поколения, которое стремится проявить себя в разных сферах деятельности. Так, совместно с Комитетом по молодежной политике Ростовской области на территории района состоялись проекты «Молодежная команда Губернатора», в котором ежегодно принимает участие более 100 лидеров района. Наш молодежный актив в мае принял участие

Молодежь – наше будущее!

в областном форуме «Молодая волна». Также активисты старше 18 лет приняли участие в областном слете «Ростов-2017». Делегация молодежи Аксайского района активно принимала участие в праздновании Дня молодежи России в Ростове-на-Дону, проводимым Комитетом по молодежной политике Ростовской области.

Кроме того, в Аксайском районе регулярно проходят традиционные спортивные турниры, Чемпионаты, фестивали и праздники, посвященные знаменательным и памятным датам, которые мы проводим совместно с Управлением образования, отделом культуры, Отделом внутренних дел,

Центральной районной больницей, спортивными школами и федерациями по видам спорта.

В то же время, совместно с Управлением образования, отделом культуры, представителями поселений района и других служб и ведомств, в 2017 году проведены мероприятия, посвященные праздничным и знаменательным датам таким как: День России, День Государственного флага РФ, День физкультурника, День народного единства, День борьбы со СПИДом, в том числе антинаркотический фестиваль, а также фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества». Ежегодно в рамках празднования

дня Победы в Великой Отечественной войне в Аксайском районе проходят встречи ветеранов с молодежью, Всероссийские акции «Бессмертный полк» и «Георгиевская ленточка». Во всех мероприятиях принимают участие члены молодежного парламента, который создан при Собрании депутатов Аксайского района.

Такая активность нашей молодежи – показатель отличного потенциала для развития российского общества, его стремления к лучшему будущего. Ведь именно от решений представителей новых поколений будут зависеть судьбы муниципалитетов, регионов, стран и мира в целом.

Е.А. Клесов, начальник отдела по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Администрации Аксайского района



– Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития. Работа с талантливой молодежью требует разработки новых организационных форм поддержки.

В 2018 году мы планируем организовать продуктивное взаимодействие с Южным федеральным университетом по развитию детской одаренности: участие ребят в сезонных шко-

Вложить в души детей нравственные ориентиры

лах одаренности, обучение педагогов по данной проблеме. Важно помнить, что забота об одаренных детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни России в будущем!

В 2017 году в Ростовской области стартовал новый региональный проект «Воспитан-на-Дону». В рамках проекта уделяется особое внимание таким направлениям, как детско-юношеский региональный туризм и музейная педагогика. Министр образования области поставила перед нами новую задачу – в наступающем учебном

году в каждом муниципалитете необходимо обеспечить наличие не менее двух местных туристических маршрутов, а также увеличить охват обучающихся туристическими мероприятиями.

Другая важная задача – увеличение сети школьных музеев. У нас в районе их только два – в Рассветовской и Ленинской школах. Музеи должны выполнять не только образовательную и просветительскую функции, но, и фактически, являясь центрами дополнительного образования.

Задача образования – это не только дать знания, а

что более важно – вложить в души детей нравственные ориентиры.

Здесь главная роль отводится воспитанию российской гражданской идентичности, патриотизма и уважения к своей стране и народу. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения и возрождение православных традиций нашего народа, без сомнения, является сегодня приоритетным направлением в системе образования Аксайского района. Именно нравственные ориентиры определяют поведение молодежи в будущем.

В.И. Черноусов, начальник Управления образования Администрации Аксайского района

Строим будущее!

XIX Всемирный фестиваль молодежи и студентов прошел в городе Сочи с 14 по 22 октября под лозунгом «За мир, солидарность и социальную справедливость, мы боремся против империализма – уважая наше прошлое, мы строим будущее!».

30 тысяч студентов из более 180 стран мира собрались на одной площадке. Здесь были молодые журналисты, артисты, спортсмены, инженеры-конструкторы, педагоги, лидеры молодежных организаций и политических партий. Фестиваль открыл Президент России Владимир Владимирович Путин, после церемонии открытия он пообщался с участниками форума.

Представители молодежи Ростовской области также приняли участие в фестивале, от Донского региона в Сочи направились 530 волонтеров и студентов. Открытие форума посетил Губернатор Ростовской области В.Ю. Голубев, он побывал на экспозиции Донского региона.

Как отметил Губернатор области В.И. Голубев, участники фестиваля могли здесь узнать о приоритетных направлениях развития региона, о реализации в Ростовской области государствен-

ной молодежной политики и, конечно же, о культурно-исторических традициях Донского края. Василий Юрьевич подчеркнул, что ребята из нашей области поработали дружно и славно, хорошо приняли зарубежных гостей, показали им все, чем гордимся. После двух столиц, Москвы и Санкт-Петербурга, Ростовская область прислала на фестиваль самую многочисленную делегацию, заметил глава региона. Это повод для гордости и для достижения новых высот.

Особенностью нынешнего, третьего по счету международного фестиваля молодежи и студентов, проводимого в России, является то, что кроме главной площадки в Сочи, мероприятия прошли еще в 15 регионах страны. В рамках этих мероприятий Ростовскую область посетили 100 участников фестиваля из 49 стран мира – Южной Америки, Африки, Ближнего Востока и Средней Азии.

15 октября в Донском государственном техническом

университете состоялась церемония открытия фестиваля в Ростовской области. Для участников была подготовлена насыщенная программа. В Студенческом парке им. Л.В. Красинченко гости высадили на Аллее дружбы 26 саженцев клена красного.



Координатор комитета по молодежной политике по Аксайскому району
Алеся Говорова (в центре)
и участники фестиваля.



Делегацию Ростовской области возглавил
Губернатор В.Ю. Голубев.

– Сажая деревья, мы делаем место красивым, – сказала участница из Уганда Натукунда Шарлот. – Теперь, приезжая в Ростов или вспоминая о фестивале, я буду знать, что оставила здесь свой след. Для меня посаженное дерево – это надежда на возвращение к друзьям.

16 октября участники фестиваля посетили Старочеркасский музей-заповедник и познакомились не только с историей донского казачества, но и с фольклором донских казаков.

Нам было интересно общаться, и мы узнали очень многое о том, чем занимается молодежь в других регионах нашей страны, что волнует молодых людей разных стран. Это – актуальные для всего человечества вопросы: экологии, бедности, образования, информации, науки и другие.

Практически в каждом регионе идет пропаганда здорового образа жизни среди молодежи и подрост-

ков, работа по воспитанию настоящих чемпионов. Ростовская область, в том числе Аксайский район, могут гордиться своими спортивными достижениями. Кроме того, наш Донской край славится своей природой, традициями, культурой, уникальными людьми. Эта неповторимая красота малой родины ощущается ярче и лучше, если есть с чем сравнивать. Для этого и был задуман фестиваль молодежи и студентов, чтобы мы, россияне, лучше узнали свою страну, а зарубежные гости увидели, что Россия – великая, замечательная и миролюбивая страна!

Проведение мероприятий такого уровня – отличная возможность наладить связи между странами. Фестиваль показал главное, что молодежь открыта для общения, осознает, что именно нам строить завтрашний день. Это огромная ответственность, ведь от нас зависит, какой будет наша страна и мир, в котором мы живем.

Алеся Говорова, координатор комитета по молодежной политике по Аксайскому району

> Мир детства – мир открытый



Дмитрий Хлебников – президент лицея № 1.

Каждые два года лидерский состав объединения обновляется. Выпускники прощаются с лицеем, а на их место приходят новые активисты, подхватывают и развивают инициативу старших товарищей.

С апреля 2017 года во главе лицейского самоуправления стоит десятиклассник Дмитрий Хлебников – очень энергичный и творческий юноша. Заняв пост президента лицея, он первым делом создал страничку ДОО «Совенок» «Вконтакте» и привлек к работе на этой страничке всех любителей художественного слова. Так, рассказывая об интересных событиях в жизни лицея, начала действовать группа юных журналистов – юнкоров пресс-службы лицея № 1.

А рассказывать юнкорам было о чем! В лицее все время проходят интересные

ДОО «Совенок» – союз единомышленников

Детскому общественному объединению лицея № 1 г. Аксая «Совенок» уже больше пятнадцати лет. За это время «Совенок» помог многим ребятам открыть в себе лидерские качества, определиться с приоритетами в жизни, обрести хороших друзей. В рамках этого общественного объединения созданы условия для раскрытия творческих способностей лицейцев, для реализации их духовного и интеллектуального потенциала.

внеклассные мероприятия – концерты, праздники, тематические вечера. Инициаторами добрых дел являются члены лицейского самоуправления.

Девятиклассница Маша Михайлова, которая является министром спорта, уже третий год ведет собственный проект «Утренняя зарядка», Машу поддерживают ребята из ее класса. Каждую среду перед уроками под зажигательную музыку Маша со своим коллективом проводит спортивно-танцевальный флеш-моб на всех трех этажах лицея.

Заместитель президента Алина Хамберян (она, как и Маша учится в 9-м классе) начала свою деятельность с организации шахматного турнира в начальной школе, затем был сбор макулатуры. И победил в нем... ну, конечно, 9-й класс!

И Маша, и Алина, и их одноклассница Ксения Гон-

чарова (она занимает должность министра культуры) – бессменные ведущие на всех праздниках. Девочки берутся за любое общественное дело.

Министр образования десятиклассница – Аксинья Подопригора проявила себя с неожиданной стороны. Она приняла активное участие в подготовке литературной гостиной, посвященной творчеству Роберта Рождественского, и в паре с одноклассником Михаилом Тереховым ярко и убедительно воплотила образ донской казачки Аксиньи.

Есть в команде лицейского самоуправления министр дисциплины и порядка (девятиклассница Анна Согомонова), министр начальной школы и министр по связям с общественностью (восьмиклассники Вероника Боброва и Максим Домашенко). Они создали презентации по пожарной безопасности для младшей школы, участвовали в концертах для учителей и для пожилых людей из Центра социальной помощи, Максим подготовил к выпуску первый номер газеты «Совенок».

В День пожилого человека по инициативе лицейского самоуправления учени-



Аксинья Подопригора и Михаил Терехов – участники литературной гостиной.

ники 8 «А», 9-го и 10-го классов вместе с классными руководителями отправились к одиноким пожилым людям, чтобы помочь убрать во дворах и на приусадебных участках, а также чтобы просто по душам поговорить, попить чаю с тортиком, узнать о том, как раньше люди жили.

Сейчас актив ДОО «Совенок» готовится к новой акции – «Книга в подарок». Ребята объявили о сборе книг для передачи их в Центр социальной помощи семье и детям станицы Ольгинской.

Так что детское общественное объединение «Совенок» работает в полную силу. И планов на весь учебный год у активистов лицейского самоуправления, как говорил В.В. Маяковский, «ГРОМАДЬЕ»!

Полина Савченко,
юнкор пресс-службы лицея № 1 г. Аксая



Трудовой десант в День пожилого человека.

➤ Путь к успеху



■ Кристина, расскажи о своих достижениях.

— Я учусь на «хорошо» и «отлично». Каждый год участвую в предметных олимпиадах и различных конкурсах. Окончив 8 класс, я получила свидетельство стипендиата главы Администрации Аксайского района В.И. Борзенко. По окончании 9 класса, я получила аттестат особого образца. Параллельно с занятиями в школе я обучалась по программе дополнительного образования при Ростовском институте иностранных языков, изучала английский язык.

■ Какими качествами нужно обладать, чтобы стать тем самым «одаренным ребенком»?

— Я думаю, что главная заслуга принадлежит родителям, именно они с самого детства настраивали меня на преодоление трудностей, работу над собой и, самое главное, на учебу. Также я очень благодарна своим учителям. Моим первым учителем была Анна Михайловна Веденникова — энергичная, творческая. Она помогла привить желание учиться. В средней и старшей школе этот интерес поддерживали и развивали (да и до сих пор делают это) Светлана Алексеевна Кор-

Легко ли быть одаренным?

Поддержка одаренных детей — одна из приоритетных задач государства. От том, зачем им нужна поддержка, о секретах одаренности, и о том, как реализовать свой потенциал, я пообщалась со своей одноклассницей Кристиной Васильевой, которая считается одаренным ребенком.

чагина, Татьяна Михайловна Дудукалова, Ирина Сергеевна Сущенкова, Наталья Петровна Яковенко, Дина Ивановна Асриева, Светлана Nikolaevna D'yakonova. В нашей школе созданы все условия для интересного, творческого, полноценного обучения.

■ Но ведь не стоит, наверное, умалять и собственные заслуги? Без ложной скромности?

— Конечно, родители создают условия для учебы, учителя помогают получить новые знания, но ведь, если человек сам не прикладывает никаких усилий, то у него ничего и не выйдет. Я не люблю, когда говорят «одаренный ребенок», потому что этот термин выделяет, ставит во главу угла талант, способности, дар, но никак не упоминает о колоссальном труде, без которого ничего не получилось бы.

Каким бы талантливым, способным ни был ребенок, без труда никогда ничего не получится. Вот в этом моя заслуга.

■ А теперь, пожалуй, самый сложный вопрос. Почему сейчас так много говорят о поддержке одаренных детей, ведь они и так всеми замечены: их любят учителя, они представляют школу на разных мероприятиях и получают всевозможные награды, их хвалят, ставят в пример, кажется, и так всячески поддерживают? Зачем нужны еще какие-то программы?

— Зато ведь и ждут от них многого. Поэтому одаренным детям очень сложно психологически. Нам нельзя расслабиться и не выучить какой-то урок, «забыть» любое домашнее задание именно потому, что нас ста-

вят в пример и ждут от нас примерного, приличного, отличного поведения и знаний. Мы не имеем права на ошибку. Мы должны соответствовать той планке, которую когда-то установили. Да, изначально сами для себя установили, но теперь это та ступенька, с которой нельзя спуститься, потому что спуск этот окажется падением. Поэтому так важна поддержка. Конечно, больше всего поддерживают родители: они создают условия для учебы и отдыха, они готовы помочь решить любые проблемы. Также помогают учителя. Мне кажется, им тоже интереснее общаться с теми детьми, кто активно работает, спорит, доказывает, по знает. И, само собой, друзья и одноклассники. Если не чувствуешь их поддержку, можно ощущать себя белой вороной.

■ Мне почему-то кажется, что в среднем звене тебе было сложнее ощущать себя в классе, чем сейчас, в 11-м. Это так?

— Да, пожалуй, ты права. Ведь в 10–11-й класс идут ученики, сознательно выбирающие для себя образование. Естественно, что и к учебе, и к тем, кто старается учиться, они относятся хорошо. И мне стало интереснее общаться в классе.

**Мери Барсегян,
11 класс,
Ольгинская СОШ**



Получение свидетельства стипендиата главы Администрации Аксайского района В.И. Борзенко — повод для гордости и директора школы Н.Н. Рожковой (в центре), и родителей.

➤ **Мы победили!**

«Жара» – В эпицентре событий

Так назывался районный конкурс творческих работ, который проходил в конце октября в Центре творчества детей и молодежи. Его цель – пропаганда ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций, профилактика асоциальных явлений в детско-молодежной среде.

Профессия пожарного входит в число одних из опаснейших профессий, ведь спасать жизни людей – дело нелегкое. Бороться с огнем – это как идти на фронт. Только соперник здесь очень страшный и стихийный, ему незнакомы такие понятия, как «человеческий фактор», огонь не пожалеет ни старого, ни малого, ни богатого, ни бедного. Ему не важен ваш социальный статус или какая у вас сегодня прическа. Огонь благоволит только тому, кто бережно с ним обращается.

Именно поэтому в Аксайской СОШ № 4 есть отряд дружины юных пожарных «Жара», состоящий из отличных ребят, которых характеризует слово «целеустремленность». Ведь цель их работы – деятельность по предупреждению пожарной безопасности среди учащихся своей школы. Активные, смелые, творческие, дружные и веселые – это все

они, дружина юных пожарных. Если надо провести работу с малышами – они спешат в детский сад, в своей школе команда «Жара» выпускает информационные листовки для учащихся начальных классов, а среди старшеклассников они известны как лучшая агитбригада и игроки КВН. И все это связано с работой по предупреждению пожаров.

Совместно с ВДПО Аксайского района ребята принимают активное участие в мероприятиях районного и областного уровней. Каждый год отряд ДЮП «Жара» демонстрирует лучшие результаты своей работы: показывает, как правильно и безопасно обращаться с огнем во время каникул, на новогодних праздниках, в туристических походах. Есть определенные правила, соблюдая которые никогда не узнаешь страшных последствий пожара. Этому и обучает отряд «Жара», вовлекая детей в ин-



О.В. Поддубная вручает диплом Аксайской СОШ № 4.

тересные акции, викторины или просмотр фильма о мерах предосторожности.

Наиболее активные ребята из отряда ДЮП были приглашены в ВДПО на День добровольца. Представив вниманию работников пожарной охраны эпизод своей творческой работы, они не только рассказали, насколько важна профессия огнеборца, но и показали, как тяжелы минуты ожидания их родных и близких, когда пожарные уходят на работу.

Падал белый снег,
черноту земли
укрыв собой.
Мать смотрела вслед:
«Только возвращайся
ты домой...
Береги себя,
жизнь нельзя

сначала повторить,
Будем ждать тебя,
только своей жизнью
дорожи!»

Именно эти строки, как нельзя лучше, отражают чувства идущих в бой с огнем.

Но ребята из отряда ДЮП «Жара» не останавливаются на достигнутом. Они покоряют новые вершины. Так, заняв первое место на районном этапе Всероссийского конкурса «Таланты и поклонники», они приняли участие в областном этапе. И выиграли! Затем – зональный этап по Южному федеральному округу. И снова победа! И вот – заключительный этап, куда съезжаются команды со всей России. Волнующие репетиции и подготовка, нервы и тревожное ожидание выхода на сцену, грандиозный выброс адреналина во время выступления. И вот объявляют результат – второе место среди более 120 конкурсантов! Мы с гордостью можем сказать, что наши ребята – лучшие! С огромной благодарностью они идут вслед за своими руководителями Татьяной Васильевной Чуприной и Викторией Геннадьевной Прядко. И не останавливаются, следуя своей цели – борьбе за жизни людей.

**Екатерина Корохтенко,
кружок «Юный
корреспондент»,
Аксайская СОШ № 4**



Отряд активно сотрудничает с Аксайским ВДПО.

> Мир открытый

Победитель – звучит гордо

Ребятам Рассветовской школы интересно участие во всех конкурсах. Каждый раз увлекаются, с головой погружаясь в творчество. И потому часто становятся победителями муниципальных, региональных и даже федеральных этапов конкурсов.

Антон Кузнецов – учащийся 11 класса, под его руководством группа восьмиклассников выполнила исследовательскую работу «Экологическая ситуация географических объектов России. Телецкое озеро». Впервые этот проект был представлен на заседании литературно-музыкального клуба «Геликон» в городе Аксае и успешно принят со-бравшимися, что вдохновило ребят на продолжение

работы. Они изучили экологическую обстановку поселения и все данные перенесли на карту. Новый проект «Карта экологически опасных мест Рассветовского сельского поселения» (руководитель Обухова А.В.) занял II место на НПК «Мир и мы». Именно Антону своим обаянием, добродушием, заинтересованностью делом удалось собрать ребят для осуществления не только этих, но и других проектов, конечно же, не без помощи педагогов: «Чистый поселок» – Санжарова С.Т.; «Сосновый бор» – Пономарева М.В.; «Сохрани дерево» и «Марафон добрых дел» – Андреева О.Т. Антон – удивительный молодой человек общительный, увлекается художественной фотографией, играет на гитаре, может провести праздничную линейку и с огоньком поработать на субботнике, собирая вокруг себя других ребят. Одним словом, лидер. Поэтому неслучайно стал победителем федерального этапа Акции «Всероссийс-



**Антон Кузнецов
и депутат Государственной Думы РФ Л.Н. Тутова.**



**Дарья Черногор
и учитель ИЗО М.Л. Бойко.**

кий экологический урок «Сделаем вместе!» в номинации «Эколидер» и награжден путевкой в МДЦ «Артек».

Дарья Черногор, второклассница, когда начинала свой победный рисунок, ей не исполнилось еще и 8 лет, самая младшая в многодетной семье, где и другие ребята рисуют, хорошо поют, играют на фортепиано. Они также принимали участие в конкурсах рисунков, неоднократно становясь победителями. Родители всесторонне развиваются своих детей. Даша любит как музыку, так и рисование. Учитель ИЗО Марина Леонидовна Бойко отмечает богатое творческое воображение девочки, острый взгляд, умение видеть красоту в са-

мых обыденных вещах и способность показать привычные нам предметы в необычном ракурсе. Так, увидев купола Храма Василия Блаженного, восхитилась: «Как игрушечные! Так их красиво нарядили!» Ее детская непосредственность искренность поражают. Девочка и в стенах Госдумы не тушевалась: попросила разрешения сыграть на рояле в фойе. Исполнив любимое произведение, легко вспомнила. Кажется, ей все легко удается. II место на муниципальном уровне и I место на федеральном в конкурсе среди учащихся начальных классов на лучший рисунок «Школа глазами детей» закономерно, хотя сама победительница и не ожидала.

Пресс-служба Рассветовской СОШ

> Ты знаешь,
мы рядом

Что такое добро? Для меня добра – это уважение к близким, учителям, друзьям, окружающим нас людям. Люди издавна считали, что добро – это одно из важнейших качеств человека.

Добрый может быть любой человек, который думает не только о себе, но и о других. Например, если пожилой человек хочет перейти дорогу, ему нужно помочь, нельзя пройти мимо людей, зовущих на помощь. Если мы будем внимательны к любому челове-

Спешите делать добро!

Сей добро, посыпай добром, жни добро, оделяй добром. (Пословица)

ку, будь то прохожий, случайный попутчик, друг – это и будет проявление доброты. В нашей школе ежегодно проводится мероприятие, посвященное Дню пожилого человека. Приглашаются ветераны труда, бабушки и дедушки учащихся школы. Для них подготовлен концерт: инсценирование, песни, танцы. Праздник доставляет радость пожилым людям и, конечно, участникам концерта. Для детей Дет-

ского дома мы собираем канцтовары, мягкие игрушки.

Да! Доброта делает нас счастливее. Чем больше мы отдаем, тем больше получаем. Добро возвращается нам улыбкой, смехом, счастливым взглядом. Добрые дела могут быть почти незаметными, но от этого они не становятся менее значимыми. «Спешите делать добро!» – призывал замечательный писатель А.П. Чехов.

Карина Светкина, 8 класс, Грушевская ООШ

➤ Время молодых

С 1998 года работает в гимназии №3 г. Аксая Детское общественное объединение «Союз детей и подростков «Радуга». С каждым годом все больше гимназистов влиается в наш коллектив. На смену выпускникам-лидерам приходят новички, такие же активные, креативные и яркие. Успех их предшествен-

ников вызывает у новичков стремление стать лучше, с гордостью нести звание лидера гимназии. За три последних года лидеры гимназии получили возможность проявить себя не только в школе и в районе, но и на региональных, всероссийских и международных конкурсах, слетах, форумах.

Наше призвание – лидер «Радуги»



Районный этап областного конкурса «Лидер – 2017». Ольга Зубкина с проектом «Поле воинской славы».

Лидеры гимназии – народ активный, они не сидят на месте, им все интересно. Участие в мероприятиях разного уровня дает возможность проверить себя,

заниматься активной деятельностью, раскрывать свои способности, открывать новые горизонты для дальнейшей реализации своего потенциала. Наши

ребята не знают, что такое «нечего делать». Они ставят перед собой взрослые цели и задачи, для решения которых нужно максимально проявить свои способности. Окунаясь в активную деятельность объединения, в творчество, лидеры

«Радуги» понимают, что им по силам любые препятствия. Торитетные лидеры: Дмитрий Борисов, Дарья Синебрюхова, Ольга Зубкина, Наталья Фроленко, Арина Мельникова, Егор Алимов, Валерия Суворова, Алексей Клюев, Александр Благодоров. Многие из них удостоены стипендии Управляющего совета гимназии, ООО «Хлебокомбинат Аксайского РАЙПо», «ОАО «ССРЗ Мидель», главы Администрации Аксайского района.

Чем увлекаются современные дети? Кто помогает им раскрыться? В первую очередь, это кураторы нравственно-эстетического блока. Именно они взяли под свое крыло всех творческих ребят гимназии. Самые активные гимназисты этого направления смогли



Районный военно-патриотический конкурс «Орленок» (1 место).

проявить свои лидерские качества, став вожатыми в летнем детском оздоровительном лагере «Светлячок». Лидеры данного блока – постоянные участники всех концертных мероприятий гимназии, района и области.

«Я – гимназист», «Я – патриот» – девиз совместной работы гимназистов и педагогов. Лидеры гражданско-патриотического блока ответственно подходят к работе с ветеранами и пожилыми людьми. Они являются активными участниками акций «Вахта памяти», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Государственный флаг Российской Федерации». Не остаются без внимания и военно-патриотические конкурсы, такие как «Орленок», «Служу Отечеству», туристические слеты. Команда гимназистов неоднократно занимала призовые места.

Спортивно-экологический блок объединил гимназистов, увлекающихся спортом, ведущих активный образ жизни, принимающих участие во всех спортивных мероприятиях районного, областного и всероссийского уровней.

Ребята неравнодушны к экологическим проблемам, заботятся о природе нашего края, принимают участие в таких акциях, как «Древо-насаджение», «Чистый двор», «Чистый город». Реализация проектов, участие в волонтерской деятельности и в мероприятиях социально-правовой направленности позволили неравнодушной молодежи проявить свою активность. Ольга Зубкина, лидер Союза детей и подростков «Радуга», на районном и областном конкурсах «Лидер-2017» защитила эко-проект «Поле воинской славы»



Районный фестиваль юных журналистов, 2016 г.



Участие волонтеров в акции «Чистый город», военно-исторический музей.

и заняла второе почетное место.

Интеллектуальный блок состоит из двух направлений: «Наука» и «Пресса». Ребята – активные участники олимпиад, занимаются организацией тематических мероприятий. Юнкоры газеты «Окно» известны не только в Аксайском районе, но и на областном и Всероссийском уровнях, они не останавливаются на достигнутом, используют

каждую возможность для получения новых знаний, навыков и опыта. За прошедший год юнкорам удалось побывать в медиасменах лагерей Краснодарского края.

На сегодняшний день в Детском общественном объединении «Союз детей и подростков «Радуга» состоит более трехсот гимназистов. Тесное сотрудничество с районной организацией «Созвездие Аксу», областной

организацией «Содружество детей и молодежи Дона» помогает выпускникам быть успешными и востребованными в обществе. Наше детское объединение живет и процветает.

Лидеры «Радуги» продолжают работать, стараясь привлечь и заинтересовать все больше ребят, рассказывая о своих достижениях на страницах газеты «Окно» и районной газеты «Победа».

➤ Я и моя Россия

ХОТИМ ЗНАТЬ СВОЙ КРАЙ!

В этом году Ростовская область празднует свой 80-летний юбилей. В лицее № 1 г. Аксая этой славной дате был посвящен ряд классных часов. Активистами лицейского самоуправления проводилась предварительная работа, связанная с поиском интересного материала о создании и становлении Ростовской области как субъекта Российской Федерации.

Ребята также беседовали со старожилами города Аксая, пытаясь представить картину жизни своей малой родины в контексте постоянно изменяющегося времени.

Оказалось, что родной край за последние 80 лет, как

и вся страна, пережил немало трагических и героических десятилетий – наши земляки воевали на фронтах Финской и Великой Отечественной, а затем восстанавливали разрушенное после войны народное хозяйство,



Мария Журкина, ученица 2 «Б» класса.



Учащиеся 9 класса на уроке, посвященном 80-летию Ростовской области.

развивали промышленность и сельское хозяйство, искали возможности прославить свой край славным трудом и добрыми делами.

На классных часах лицеисты узнали о том, что 66 Героев Советского Союза были уроженцами Ростовской области, а 12 из них – жители Аксайского района.

Мы гордимся именами знатных земляков – шахтера Михаила Павловича Чиха, трактористки Нины Василь-

евны Переверзевой, с удовольствием читаем стихи Николая Константиновича Доризо, смотрим бессмертные фильмы великого режиссера Сергея Федоровича Бондарчука, восхищаемся спортивными победами Виктора Владимировича Понедельника.

Юбилей Ростовской области стал хорошим поводом узнать о родном крае и получить лишний повод гордиться своей малой родиной!

**Полина Савченко,
юнкор пресс-центра лицея № 1 г. Аксая**

Летит, летит по небу клин усталый

22 октября отмечается праздник Белых журавлей. Это день поэзии, духовности, день светлой памяти обо всех погибших во всех войнах. А Белый журавлик все сильнее расправляет свои крылья, собирает вместе всех неравнодушных людей.

Название праздника происходит от названия стихотворения дагестанского поэта Расула Гамзатова «Журавли».

22 октября в г. Ростове-на-Дону на площади К. Маркса у Вечного огня состоялся митинг в память о погибших в годы Великой Отечественной войны.

Учащиеся гимназии № 3 под руководством Д.А. Путь тоже посетили это мероприятие.

Горит Вечный огонь, звучат теплые слова воспоминаний о погибших земляках, подарившим нам спокойную жизнь под голубым небом. Слезы

радости от встречи фронтовиков, живые цветы, душевная музыка никого не оставляют равнодушным. Уезжая, ребята точно знали: если мы войну забудем – вновь придет она.

А 23 октября в актовом зале гимназии для учащихся 6 классов и всех неравнодушных детей и взрослых состоялся праздник «Белые крылья памяти».

Закончился праздник возложением цветов к памятнику «Памяти сотрудников органов внутренних дел, погибших при исполнении служебных обязанностей» и выпуском белых шаров с журавликами.

Взмыли в небо белые шары «Лети, наш журавлик, лети и лети, и передай людям всей земли: Берегите, берегите, берегите мир!».

Пресс-служба 6 «А» класса гимназии № 3 г. Аксая под руководством кл. руководителя Н.В. Благодеровой



6 «А» на возложении цветов к памятнику сотрудникам ОВД, погибших при исполнении служебных обязанностей.

► Память поколений

Наш 8 «А» класс гимназии № 3 г. Аксая (руководитель Н.В. Уртаева) 28 сентября отправился на экскурсию по военно-историческому маршруту, разработанному Аксайским военно-историческим музеем.

Стоит отметить, что для подрастающего поколения данные маршруты имеют значение. Как отметил Президент России В.В. Путин: «Страны должны быть героями, и люди должны их знать. Это должны быть ориентиры, на примерах которых сегодняшние поколения могли бы опираться и воспитывать своих детей. Это очень важно!».

Главное не просто показать памятные места, а и рассказать все о важных событиях в истории нашей страны. У людей должен быть интерес к историческому прошлому, стремление к его правильному пониманию.

Сначала мы посетили хутор Большой Лог, познакомились с краткой историей военных действий на этой территории. В хуторе Малый Мишкин также чтут память героев Великой Отечественной войны. Нам рассказали о боях, проходивших в станице Аксайской, Новочеркасске, Старочеркасске и Сталинграде. Нас познакомили со сражениями в станице Грушевской. Ольгинская дамба была следующим местом маршрута. И, конечно, посетили мемориальный комплекс в Аксаем. Далее в военно-историческом музее экскурсовод детально описал военную технику и ее роль во время войны. У каждого памятника, возложив цветы, мы почтили минутой молчания память о всех участниках этой тяжелой войны.

Только вдуматься в цифры, 12231 человек был призван на фронт из Аксайского района, более 3500 человек не вернулись. Ожесточенными были бои на переправе через Дон как на земле, так и в воздухе.

Их имена – на обелисках

Значим подвиг мирного населения на нашей территории, который не описать словами.

Наша гимназия № 3 названа в честь Н.Д. Гулаева. Он родился в станице Аксайской, он и защищал эту землю. По стечению обстоятельств, ему пришлось вести бои в воздухе над Аксаем. За свой подвиг он был удостоен двумя «золотыми звездами» Героя Советского Союза. Память о Н.Д. Гулаеве увековечена в бронзовом бюсте и мемориальных досках в Ярославле, Архангельске, в Москве на доме, где он жил. В нашей гимназии, где он учился тоже есть памятный бюст. Именем героя названы улицы в г. Аксаем и детский оздоровительный лагерь Военно-Воздушных Сил им. Н.Д. Гулаева, в Анапе.

Героизм бойцов Красной Армии и мирных жителей Аксайского района в годы Великой Отечественной войны велик и неоспорим, каждый героический поступок был совершен во имя Родины, ее независимости и благополучия. Судьба всех людей в годы войны переплетена одной идеей – борьбы с врагом за независимость страны. Огромную цену заплатила наша страна за это – жизнями 40 миллионов человек, которые погибли, пропали без вести, умерли и были замучены в застенках концлагерей. Мы, жители Аксайской земли, помним и чтим имена участников той войны, оставивших свой победный след в истории. Наш долг – сохранить память о погибших воинах, пронести через века традиции, чтить память павших у обелисков во имя мира.

После этой экскурсии нам захотелось узнать побольше о событиях тех ужасных лет, омрачивших страницы нашей истории.

Алина Тарасенко, 8 «А» класс гимназии № 3 г. Аксая



Бюст Н.Д. Гулаеву на площади Героев в г. Аксаем.

Здесь раньше вставала
земля на дыбы,
А нынче – гранитные плиты.
Здесь нет ни одной
персональной судьбы –
Все судьбы в единую слиты.

Владимир Высоцкий

Боевой путь прадеда

Великая Отечественная война не обошла стороной мою семью, задев ее черным крылом горя. Мой прадедушка, Сережников Алексей Павлович, с начала и до конца этой страшной войны был в рядах Советской Армии, защищая нашу Родину от фашистских захватчиков.

Он воевал в Горловской Дважды Краснознаменной ордена Суворова 126-й стрелковой дивизии. Сражался под Сталинградом осенью 1942 года. С тяжелыми потерями бойцы дивизии держались на своих позициях у села Тебекенерено-

во, к вечеру 30 августа начали отход с боями на Сталинград.

Прадедушка дошел от Волги до реки Миус. Освобождал Донбасс, за взятие Горловки 126-я стрелковая дивизия стала именоваться Горловской. Боевые дороги привели в Крым, участвовал в штурме Севастополя. В апреле 1945 дошел до Кенигсберга.

Старший сержант Сережников Алексей Павлович за храбрость и геройство, проявленные в боях, награжден боевыми наградами. Мой прадедушка умер в 1983 году.

Андрей Божко, 6 класс, Грушевская ООШ

> Год экологии

Природа и мы – неразрывное целое

2017 год был объявлен Правительством нашей страны Годом экологии. Поэтому ученики 3 «Г» класса решили провести первый день учебного года нетрадиционно. Мы отправились на Ростовский ипподром пообщаться с красивыми, грациозными и преданными друзьями человека. В поездке нас, как обычно, сопровождала Наталья Лазаревна Левит. Поэтому на протяжении всей поездки мы слушали ее замечательные рассказы о лошадях, об их роли в жизни каждого казака, о казачьих традициях, связанных с лошадьми. Заодно повторяли и то, что уже успели узнать от Натальи Лазаревны в предыдущих поездках.

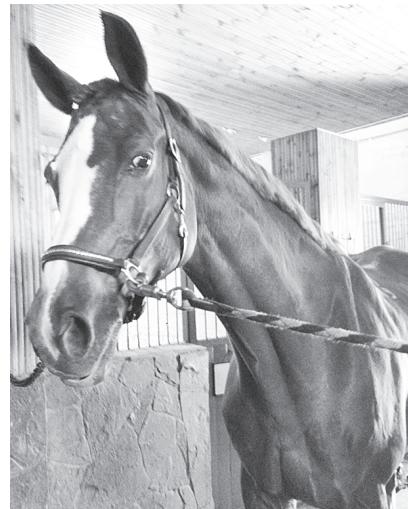
Время в пути пролетело незаметно. Нас встретила экскурсовод, которая проинструктировала о том, как вести себя на территории ипподрома. Оказывается, несмотря на внушительные размеры, лошади – довольно пугливые существа. Они могут отреагировать даже на громкий звук. Лошадь ни в коем случае нельзя обходить сзади. Даже если она просто решит отогнать муху. Лошадь невольно может нанести человеку травму. А уж если попасть ей под копыто – серьезныхувений не избежать.

Приняв к сведению все эти правила, мы отправились в путешествие по территории ипподрома. Вначале нас подвели к беговым дорожкам. По периметру этого огромного круга на наших глазах один из жокеев как раз и тренировал своего подопечного, которому предстояло участие в скачках в

ближайшие выходные. Остановившись перед дорожками, мы не только любовались грациозным бегом лошади и слушали рассказ экскурсовода, но и задавали массу вопросов. Детей очень интересовало, не болеют ли лошади и, если это случается, как их лечат. С группой мы узнали, что, если лошадь на скачках ломает ногу, ее вынуждены усыплять, так как ее желудочно-кишечный тракт не может функционировать в обездвиженном состоянии.

Следующий этап нашего путешествия был еще более интересным. Еще до самой экскурсии, на этапе ее подготовки, нас предупредили о том, что нам необходимо взять с собой угощение для лошадей: яблочки, морковку, кусковой сахар. Мы подготовились. И вот мы в конюшне, перед нами по обе стороны длинного коридора находились стойла. На каждого из нас смотрела пара огромных добрых глаз. Нам разрешили угощать лошадей. Множество детских рук потянулось к лошадиным мордам, которые из каждого стойла тянулись к ним! Сначала было страшновато – а вдруг укусит? Но недоверие быстро прошло. Сначала самые бесстрашные, а потом и все остальные стали протягивать свое угощение «братьям нашим меньшим». Впечатление невероятное! Такая огромная голова и такие мягкие, ласковые губы, осторожно берущие с руки кусочек!

Но не все лошади отличаются мирным нравом, есть среди них и довольно агрессивные. Вот и мы в конюшне увидели пару стойл, хозяева которых были закрыты от нас металлическими решет-



ками. А один из них все время громко стучал по деревянной перегородке копытом, выражая свое недовольство нашим присутствием. Но мы не могли оставить их без угощения, которое лошади были вынуждены подбирать с пола. Так что мы никого не обидели!

Ну, и самое большое впечатление у каждого из нас оставило то, что всем нам предложили сесть на лошадь и прокатиться на ней! С огромным удовольствием на лошадей взбирались и дети, и даже взрослые, которые сопровождали нас в этой поездке. Каждый из нас получил возможность почувствовать себя настоящим наездником.

Но ведь мы живем на Тихом Дону! Мы же казаки! А какой же казак без коня?! Вот и мы на нашей экскурсии не могли не отметить роли коня в жизни наших предков. Нам рассказали, что на Дону была выведена особая, донская порода лошадей. Выведением этой особой породы лошадей стали заниматься по приказу знаменитого атамана Войска Донского Матвея Ивановича Платова. Благодарные потомки поставили замечательный памятник атаману Платову в Университетском переулке города Ростова-на-Дону. Подъехав к памятнику, все мы вышли, чтобы полюбоваться бравым казаком Платовым на великолепном коне донской породы и сфотографироваться на фоне памятника. Так нам открылась еще одна страница истории нашей малой родины.

Все мы смогли еще раз убедиться в том, что природа и мы – единое и неразрывное целое. Как же важно беречь нам эту связь и делать все для того, чтобы всем нам на планете Земля было уютно и хорошо!

С.А. Ефремова, классный руководитель 3 «Г» класса, пресс-центр Аксайской СОШ № 2 «Радуга»



Экология в моей жизни

В рамках Года экологии Управление образования организовало конкурс «Мой проект» по теме «Роль экологии в моей жизни».

Мой учитель И.А. Сушенкова предложила мне участвовать в этом конкурсе. И я с радостью согласился, потому что люблю биологию. Готовиться к защите проекта я начал заранее, за три месяца. Прежде всего, нужно было определиться с темой. Так как моя семья проживает в сельской местности и на своем участке мы выращиваем овощи и фрукты, мне стало интересно, как влияют внешние факторы на рост растений. Вместе с моим руководителем мы ставили опыты по изучению влияния внешних факторов на рост растений. Я научился проводить биологический эксперимент от постановки гипотезы до формулирования выводов. Я убедился, что в природе все взаимосвя-

зано, жизнь живых организмов зависит от неживой природы. Теперь я точно знаю, для того чтобы на огороде был хороший урожай, надо создать необходимые условия для прорастания семян, соблюдать сроки посева, учитывать свойства почвы. А 27 марта я выступил с докладом по защите своего проекта на конкурсе.

Представив свою работу, мне было интересно узнать, о чем расскажут другие. Мне понравились выступления других конкурсантов: Афанасия Коновалова – об экосистеме, в которой он живет, и Даниила Мельникова о том, как можно вторично использовать макулатуру. Мы узнали о том, как проводят приро-



доохраные мероприятия в Мишкинском поселении. Я думаю, очень правильно, что в конкурсе принимали участие дети из разных классов, с 3-го по 9-й. Мы все разные, темы и интересы у нас разные, но всех нас объединили любовь к природе, желание охранять и облагораживать ее.

Хочется сказать большое спасибо организаторам конкурса за возможность приобщиться к проблемам охраны природы и за возникшее желание работать дальше и больше.

**Никита Набойченко,
5 класс, Ольгинская СОШ**

Живи, родник!

Всем известна притягательная сила родников. Из земных глубин они выносят на поверхность живительную влагу. В старину существовало поверье, что, напившись родниковой воды, человек способен почерпнуть силу родной земли.

С родниками начинаются полноводные реки, так и жизнь человека начинается с малой родины. Недаром слова природа, родина, народ, родник – родственные. Я живу в казачьей станице Грушевской. Недалеко от моего дома бьет родник. Как замечательно стоять рядом с ним, журчание воды напоминает звон серебряного колокольчика. Наполняю свои ладони хрустальной водой и испытываю необыкновенное чувство соприкосновения с родной землей.

Совсем недавно роднику нужна была наша помощь. Дно его было залено, рядом валялся мусор. Ученики нашей школы не могли смотреть, как

погибает уголок донской природы. В нашей школе в марте проводился месячник «Экологическое воспитание школьников», и мы решили очистить родник. Был организован субботник, на котором каждый класс работал на определенном участке. Очистка родника была поручена пятому классу, учащиеся собирали мусор, привели в порядок близлежащую территорию. Облагораживать любимые уголки природы – увлекательное занятие. От своей работы все получили большое удовольствие. Мы знаем, что наш труд не напрасен.

**Дарья Камфарина, 8 класс,
Грушевская ООШ**

Нам не все равно!

В рамках Года экологии мы, ученики 11 класса лицея № 1 г. Аксая, выступили с инициативой привлечь внимание лицеистов к проблеме загрязнения окружающей среды.

Мы предложили провести выставку поделок из бытовых отходов – пластиковых бутылок, картонных коробок, мешков для мусора и других. Получились очень интересные экспонаты. Наша работа продолжилась и за пределами школы.

Весной 2017 года мы приняли активное участие в общегородской волонтерской акции по уборке мусора в Мухиной балке. И, конечно, были поражены ее состоянием.

Четверть века назад наша живописная Мухина балка была местом наслаждения чистой природой. Что же мы видим сейчас? 25 лет спустя мы видим, что балка стала местом стихийных мусорных свалок. Вы думаете, мы молчим? Нет, мы кричим! Развешиваем листовки, приываем горожан к сохранению уголка природы на страничке лицея «Вконтакте».

Засыпая планету мусором, мы должны помнить, что для разложения органики требуются десятки лет, а вот пластик разлагается столетиями. Чем больше город, тем больше свалка. Даже на организованных свалках только 5% отходов утилизируется, остальные 95% в лучшем случае прессуются или присыпаются землей. А дальше живописные места становятся зоной отчуждения и серьезной угрозой для окружающей среды, когда начинают окисляться, разлагаться отходы и в атмосферу и в почву выделяются вредные вещества. С дождевой водой эти вещества попадают в реки или, еще хуже, в грунтовые воды.

Есть много способов, как можно уменьшить количество отходов. В производстве широко используют вторичные ресурсы или утильсырье. Вторичными ресурсами является значительное количество бытовых отходов. Хорошо, например, отдавать на переработку пластмассу. Она используется для изготовления таких изделий, как мешки для мусора, компостные баки и другие полезные вещи.

Только в тесном содружестве: учителя, школьники, родители, жители сел и городов, чиновники, хозяйственники, мы сможем обеспечить экологически чистое будущее нашей планеты.

**Полина Савченко,
11 класс, юнкор пресс-центра
лицея № 1 г. Аксая**

> Мы за спорт



Ее зовут Снежана Бояринова. Она – кандидат в мастера спорта по художественной гимнастике. В числе ее достижений: чемпионство в первенстве Южного Федерального округа, «серебро» чемпионата Ростовской области по художественной гимнастике, «бронза» на XIII спортивных юношеских играх Дона по программе мастеров спорта, «серебро» открытого турнира ко Дню города Ростова-на-Дону по программе мастеров спорта и еще около 30 соревнований разного уровня, где Снежана занимала призовые места. Естественно, такие достижения не остаются без внимания прессы, и мы решили побеседовать с ней о значении спорта в ее жизни.

Продолжай сиять!

В нашей школе учится удивительная девушка. На первый взгляд она ничем не отличается от своих сверстников. Пожалуй, только серьезностью, с которой она относится ко всему, за что берется, да еще количеством медалей, звенья которых у нее на груди во время парада спортсменов нашей школы в День здоровья.

■ **Снежана, что для тебя значит художественная гимнастика?**

– Привели меня в секцию в три года. И уже в этом спорте я 11 лет. Теперь я могу точно сказать: гимнастика – это моя жизнь.

■ **Как ты все успеваешь?**

– У меня есть машина времени. Это мои родители и мое желание. А если честно, то это легко. Утром я встаю, разминаюсь, иду в школу, возвращаюсь, быстро кушаю, потом 4 – 5 часов тренировка, в 20 часов ужин, уроки до 23 часов и сон до 6 утра. Вы, наверно, подумали, что у вас также... Но у меня это и суббота, и воскресенье, и лето, и зима.

■ **Как много требует сил и времени от тебя гимнастика?**

– Очень много, но это незаметно, потому что мне это очень нравится. Когда у всех каникулы – у меня сбороны, когда у всех выходные – у меня и у моей семьи соревнования, которые захватывают.

■ **Ты принимаешь участие в серьезных соревнованиях, на которых встречаешь сильных соперниц. Как ты к ним относишься? Есть ли среди них твои подруги? Возможно ли продолжение дружбы после твоих побед?**

– Да, действительно яучаствую в серьезных соревнованиях: Первенство России, Чемпионат ЮФО и СКФО. Я отношусь ко всем своим соперницам с уважением, ведь прежде всего мы побеждаем сами себя: свои

страхи и сомнения. А на всех соревнованиях я пожимаю руку соперницам, желая им успехов и дальнейших побед. Да, конечно, мы общаемся с девочками, которые занимаются у разных тренеров, но живут рядом. Мы радуемся успехам друг друга! Конечно, дружба после моих побед возможна. Может быть, у кого-то и возникает зависть, но это лишь стимул для усердных тренировок.

■ **Какие соревнования стали для тебя настоящим испытанием? Что для тебя преодоление? Является ли оно смыслом жизни?**

– Это были соревнования общества «ДИНАМО» по отбору на спартакиаду России. Мы долго готовились, тренировки длились по 9 – 10 часов в день до поздней ночи. Мы приехали в Пензу на опробование зала, который работал до 10 часов вечера и закрывался строго в определенное время. Работали до половины первого ночи уже при отсутствии света. Предметы ложились на ощупь. На тренировке у меня что-то треснуло, но я продолжала делать элементы. А наутро я еле встала, но это не остановило меня выйти на ковер. После первого прыжка меня забрали с ковра на скорой помощи. Все думали, что это растижение. Оказалось, что перелом большой берцовой кости.

Это было настоящим испытанием для меня. Я думала, что подвела команду, не могла ходить в школу. Два месяца в гипсе, потом на

костылях, дальше стало трудно становиться на ногу. Я думала в тот момент, что больше не смогу ходить, не хромая, но со слезами каждый день разрабатывала ногу и уже спустя какое-то время вернулась к тренировкам вопреки запретам родителей.

Вообще, преодоления для меня начались очень рано: с 5 – 6 лет. Когда твои одноклассники едут в театр или на экскурсию, на интересные дополнительные уроки, а ты должна идти на тренировку. Когда все едут на моря, а у тебя и на море две тренировки по 4 часа, а между ними приходится совмещать и прогулки, и море, и солнце, и отдых, и воздух, – смеется. – Спорт – это преодоление самого себя.

■ **И, наконец, гимнастика – это больше для здоровья или труд ради какой-то цели?**

– Когда я только начала осознавать, чем занимаюсь – это было для здоровья, потому что всем было интересно смотреть на то, как я сажусь на шлагат, делаю колесо на одной руке и переворот. Хотя изначально я могла всю тренировку просто просидеть на ковре и смотреть, «как девочка машет лентой». И огромное спасибо моей Елене Николаевне, которая не только ввела меня в зал, но и открыла для меня прекрасный мир гимнастики, через огромный труд и преодоление к поставленной цели.

Беседу вела Яна Назаркина, 10 «А» класс, Аксайская СОШ № 1

➤ **Растем
патриотами**

Октябрь 1917: погружение в историю

Готовя мероприятия, посвященные 100-летию Великого октября 1917 года, Рассветовская школа построила их таким образом, что учащиеся смогли прикоснуться к той далёко не простой эпохе. Инициативная группа администрации школы и учителей не сомневалась: лучший метод познания того или иного события – «погружение во время».

Ранним утром 7 ноября, в первый день учебы после каникул, ученики стали зрителями подборки видеороликов «Революция в России: взгляд через столетия». Перед ребятами разворачивалась история: кадры сменяли друг друга – хотелось поделиться увиденным... Такая возможность представилась ученикам среднего звена, когда их пригласили на интерактивную лекцию «Октябрьская революция в зеркале истории». Учитель истории А.В. Старостенко, беседуя с детьми, постаралась призвать их к обмену мнениями, и, хотя им было сложно понять то противоречивое время, они все-таки смогли выразить свои чувства, смогли высказать свою точку зрения.

Почувствовать сам дух эпохи ребята смогли, посетив общественную столовую «Октябрь семнадцатого», где

можно было отведать то, что могли позволить себе в 1917–1918: горячий чай, но без сахара, тонкий ломтик сала с черным хлебом, отварной картофель... Никаких деликатесов и сладостей! Тут же в фойе ученики 11 «А» класса устроили показ мод того времени. Демонстрация моделей, сопровождаемая революционными агитками, броскими, меткими стихами, показала, насколько разнообразно было общество.

Вот прошла скромная гимназистка: белый воротничок, такие же манжеты, длинное форменное платье, украшенное строгим передником. И вдруг появляются дерзкие, бросающие вызов тому времени революционерки, затянутые в строгие кожаные пиджаки, убранные под красную косынку волосы, четкие формы юбок – ничего лишнего! Вслед за ними шли другие



**Агитационная бригада
«Революционные вихри» из 9 «В».**

яркие персонажи того времени: решительный матрос, интеллигентная, экзальтированная дамочка, барышня, почувствовавшая свободу и укоротившая платье, вслед шел мятежный поэт – представитель революционного искусства... Эпоха ожидала буквально перед всеми, кто стал свидетелем этого показа.

События октября 1917 года нужно было понять, осмыслить... Легко ли это сделать? Нет! Можно ли дать однозначный ответ, чем была революция для России? Пожалуй, трудно, но нужно это делать. Поэтому в рамках мероприятий, посвященных этой дате, были и те, которые призвали учеников уже старшей школы к осмыслианию революции. Сначала школьники увидели выступление агит-бригады «Революционные вихри», которое подготовила учитель русского языка Н.И. Живая, а затем ученики девятых и одиннадцатых классов стали участниками лите-



Старшеклассники из 11 «А» со своими подопечными из 2 «А».

**Влада Земцова,
11 «А» класс, Рассветовская СОШ**



Развитие добровольческой деятельности является одним из приоритетных направлений государственной молодежной политики в Ростовской области. Область стала одним из первых субъектов Российской Федерации, принявших региональный закон о поддержке добровольческой деятельности, которым предусмотрено оказание финансовой, организационной, информационной и консультативной поддержки добровольческой деятельности со стороны органов государственной власти.

Ежегодно Комитет по молодежной политике Ростовской области формирует областной реестр детских и молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой. Объединения, включенные в реестр, кроме организационной, административной и методической помощи могут претендовать на поддержку в виде субсидий на возмещение части затрат за счет средств областного бюджета.

Каждое пятое образовательное учреждение реализует региональный казачий компонент. В них обучаются более 28 тысяч человек.

В Ростовской области разработан и успешно реализуется комплекс разно-плановых мероприятий, проектов, кон-

курсных мероприятий по выявлению и поощрению ярких, инициативных молодых людей. Ежегодно проводится более 20 конкурсов, в которых принимают участие около 16 000 человек. Финансирование из областного бюджета позволяет ежегодно поддерживать участие около 1000 молодых людей в самых разнообразных международных, всероссийских, межрегиональных, окружных мероприятиях («Таврида», «Территория смыслов на Клязьме», «СелиАс», «Лидер года», «Доброволец года», проекты Всероссийского детского центра «Орленок», Молодежный

инновационный конвент, российско-белорусский фестиваль «Молодежь – за Союзное государство!» и др.).

Ежегодно девять победителей Молодежного инновационного конвента получают именные премии Губернатора Ростовской области, общая сумма премий – 1 050 000 рублей.

Увеличилось финансирование КВН-движения. Реализуются проекты «Донская лига КВН», «Донская школа КВН». Стал традицией фестиваль КВН на кубок Губернатора Ростовской области.

Дело за вами, молодые!



Активисты ученического самоуправления лицея № 1 г. Аксая на VIII фестивале науки Юга России в Ростове-на-Дону.

Комитет по молодежной политике Ростовской области

«Аксайский Диалог»
Газета для детей
и подростков.
Издается с 1999 года

Главный редактор
Н.А. Лукина
E-mail: pobeda_aksay@mail.ru
www.pobeda-aksay.ru

Учредители –
Администрация Аксайского
района, МУП «Редакция
газеты ПОБЕДА»

Адрес редакции и издателя:
МУП «Редакция газеты «Победа»
346720, г. Аксай, Ростовской области, ул. Дружбы, 17.
Телефоны: приемная – 5-08-50, отделы – 5-53-65,
бухгалтерия – 5-74-85

Отпечатана в ООО «Сулинполиграфсервис»:
346350, г. Красный Сулин, Ростовской обл., ул. Ленина, 9.
Подписано в печать: по графику – 23.11.2017 г. в 11-00 часов.
Фактически – 23.11.2017 г. в 11-00 часов. Выход в свет – 24.11.2017 г.
Цена свободная. Тираж 501 экз. Заказ №

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы
по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций по Ростовской области. Свидетельство регистрации
ПИ № ТУ 61-00349 от 17 мая 2010 года. Выходит один раз в год