№ 1
(157)
19 ноября
2021 г.

Аксайский
Диалог
Газета для детей и подростков

Владислав Шевченко.

ГОРДОСТЬ ЮНАРМЕЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ

В марте 2019 года группу учеников Аксайской СОШ № 2 торжественно приняли в отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Пятнадцать учеников восьмых классов принесли клятву юнармейца, согласно которой они взяли на себя обязательства быть примером воспитанности, стойкости и целеустремленности.

За прошедшие два года число юнармейцев в нашей школе увеличилось вдвое. Эти ребята не раз доказывали верность принесенной ими клятве, продвижение и применение в жизни юнармейских принципов. Они не просто принимали участие, но и одерживали победы в соревнованиях среди юнармейских отрядов. Юнармейцы регулярно участвуют в городских и районных митингах и других мероприятиях патриотической направленности, демонстрируют высокие показатели в учебной деятельности.

В сентябре 2021 года приказом начальника Главного штаба ВВПОД «Юнармия» Никиты Владимировича Нагорного знаком «Юнармейской доблести» третьей степени награжден ученик 11 «Б» класса Аксайской СОШ № 2 Владислав Шевченко. Он стал первым юнармейцем в Аксайском районе, чья активная жизненная позиция и успехи были отмечены столь высоко.

Владислав – круглый отличник. За все годы учебы ни по одному предмету в триместрах не было у него четверок, итоговые оценки всегда были только отличными. Влад не только отлично успевает в школе, но и является победителем олимпиад разного уровня по биологии. Кроме этого, он является капитаном школьной команды по легкой атлетике, с отличием окончил музыкальную школу по классу «Гитара».

Наверное, юнармейцы и не могут быть другими, ведь перед ними яркий пример начальника Главного штаба ВВПОД «Юнармия» трехкратного чемпиона мира, олимпийского чемпиона по спортивной гимнастике, заслуженного мастера спорта Российской Федерации Н.В. Нагорного.

Яна Залуцкая, 10 «А» класс, Аксайская СОШ № 2

Какая она, школьная пресса сегодня?

РЕДКАЯ ШКОЛА ОБХОДИТСЯ БЕЗ ВЫПУСКА СВОЕЙ ГАЗЕТЫ

Пресса стала массовым и повсеместным явлением нашей жизни. Редкая школа обходятся без выпуска собственной газеты. Дети и подростки нуждаются в периодических изданиях, но не только в еженедельниках со сказками и стишками, а в таких изданиях, где сотрудничали бы они сами и где затрагивались бы важные и интересные для них темы. А что для детей и подростков важно, они сами должны сказать.

Поэтому во всех школах Аксайского района выпускают свои газеты. Кому нужна школьная газета, когда много других детских и подростковых печатных изданий? Конечно, соперничать с центральными изданиями школьная печать не может. Но это вовсе и не ее задача.

Разве газета существует только для того, чтобы сообщать новости? Школьную газету мы рассматриваем как средство создания в школе настоящего крепкого творческого коллектива, как средство формирования общественного мнения, средство воспитания и так далее. Для ребят активных, любознательных школьная газета – это своеобразный катализатор и генератор идей. А содержание школьной газеты – это школьная жизнь в самом широком смысле. Это круг интересов ребят, их забот, поисков, их общие радости и печали, сомнения и открытия, это своеобразная школьная летопись.

Несмотря на занятость в школе, спортивных и других секциях, у каждого подростка есть свободное время. Многие ребята отдают его увлечению кино-, фотосъемкой, общению, пробуют свои силы в написании статей для школьной газеты.

Как соединить интересы ребят и подготовку к возможной будущей профессии? Как найти единомышленников? Как активно включаться в школьную жизнь? Один из вариантов решения этих вопросов – создание школьного пресс-центра, где будет выпускаться печатная школьная газета.

Сегодня уже почти в каждой образовательной организации выпускаются школьные газеты: в Александровской ООШ – «Наши вести», гимназии № 3 – «Окно», Грушевской ООШ – «Эхо», Дивненской СОШ – «Школьная жизнь», Ленинской СОШ – «Совет «Пресса», Рассветовской СОШ – «Школактика», Аксайской СОШ № 1 – «Тропы», СОШ п. Янтарный и других.

Школьный пресс-центр, прежде всего, объединяет воедино всю школьную печать. И не просто объединяет, а координирует работу, проводит обмен опытом, организует учебу юнкоров. Также актив школьного пресс-центра проводит социологические опросы и исследования среди учеников, родителей и педагогов, юнкоровские летучки, пресс-конференции и встречи с интересными людьми за «круглым столом», юнкоровские игры и праздники, консультации юнкоров, выставки рисунков и фотографий. Пресс-центр отвечает за своевременный выпуск школьной газеты, пропаганду центральных и других детских и подростковых печатных изданий.

Ребята ежегодно принимают участие в конкурсе чтецов «Думают и говорят молодые», который учит убеждать и отстаивать свои позиции. У пишущих ребят есть возможность принять участие во Всероссийской медиашколе Российского движения школьников.

Медиашкола – уникальный проект для юных журналистов и детских медиацентров общеобразовательных организаций, который включает в себя образовательную и конкурсную составляющую. Ежемесячно участники выполняют конкурсные задания по основам журналистики, печатным СМИ, получают образовательные материалы по следующим темам: жанры журналистики, создание видеосюжета, основы монтажа и звукозаписи, работа радиоведущего в эфире, продвижение медиапродукта и другие.

Важную роль играет и сотрудничество с редакцией районной газеты «Победа». Сколько новых имен звучит на ежегодных районных слетах юных корреспондентов. И мы уверены, что нашим юным журналистам есть о чем рассказать!

А.Н. Кулик, педагог-организатор Центра творчества детей и молодежи Аксайского района

Е.А. Клесов, начальник отдела по физической культуре, спорту, туризму и работе с молодежью Администрации Аксайского района:

– Школьная пресса – хорошее подспорье для самоопределения учащихся школ Аксайского района. Многие, кто состоял в школьной пресс-службе, в будущем выбрал журналистику своей профессией. Надеюсь, что такой выбор сделают и сегодняшние юнкоры.

Какие бы ни проходили мероприятия в Аксайском районе – вы уже знаете, что, где и когда, вы уже находитесь в гуще событий, стараясь оперативно и, главное, правдиво подать полученную информацию.

Дорогие друзья! Помните всегда, что отныне вы стоите на защите правды, представляете интересы молодежи, говоря о ее проблемах. Пусть не испугают вас трудности, которые встретятся вам на пути! Удачи вам, побольше творческих находок, открытий, неравнодушия к тому, что происходит вокруг вас!

➢ *Мой выбор*

Призвание есть у каждого

Существует мнение, что, выбирая профессию, мы создаем свой образ жизни. Еще писатель и журналист И.Л. Шевелев говорил: «Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство».

ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА

Влада Ересенко.

Как хорошо, когда есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а опираясь на личные интересы и склонности. Иногда человек готов принести в жертву жизнь идее, заключающейся в профессии. Но какую бы профессию ты ни выбрал, по какому бы пути ни пошел, будь предан своему делу до конца. Не обязательно достигать пиковых высот, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии – обязательно. Тогда профессия и сама осчастливит того, кто имеет к ней призвание. Однако она же и обречет на гибель того, кто принялся за нее поспешно, необдуманно, поддавшись моменту.

Мне бы хотелось, чтобы моя будущая профессия была захватывающей, творческой, чтобы я могла полностью себя реализовать. Перед самым поступлением не обошлось без скитаний по долине профессий. И причалом мне стал маяк журналистики.

Вы когда-нибудь задумывались, что журналистика зародилась в Европе еще в средневековье, а истоки ее кроются в риторике античных философов? Впервые в письменном виде новости стали распространяться в Древнем Риме. Прародителями нынешних работников СМИ можно считать глашатаев.

Большинство журналистов готовят материалы на самые разные темы. Это приводит к тому, что им приходится постоянно работать с массой источников: изучать, находить. А также со спокойствием относиться к новым заданиям, в которых нет никаких изначальных ориентиров и конкретной задачи. Журналист является связующим звеном между первоначальным источником и аудиторией. Поэтому мировоззренческая позиция журналиста должна быть неподкупной, объективной в освещении реальной действительности. Он должен содействовать стремлению общества двигаться вперед, а для этого необходимо иметь высокий образовательный уровень. Журналист своего рода современный пассионарий, вспомните легенду о Данко.

ФОТО СЕТИ ИНТЕРНЕТ

«Причалом мне стал маяк журналистики» в ЮФУ.

Каждый рабочий день журналиста наполнен абсолютно непредсказуемыми событиями, ведь жизнь часто преподносит сюрпризы, превращая обычный выезд в сенсацию. Для этого необходимо обладать определенными качествами: склонностью к наблюдательности, живым интересом к людям и к окружающему миру, пытливым умом, чувством юмора, умением увлекательно рассказывать об увиденном и легко сходиться с людьми.

Вы подумаете, что человек, обладающий такими качествами, – это идеал? Возможно. Но не к идеалу ли нам всем нужно стремиться, чтобы стать счастливыми. А одна из граней счастливой жизни – это возможность целый день заниматься тем, что тебе по душе, что не идет в разрез с твоими интересами и желаниями. Хотя для каждого счастье разное: один думает, что счастье – это, когда твоя семья ни в чем не нуждается, другой грабит банки, находя в этом романтику, третий может тратить годы на научную работу, результат которой неясен. И выбор каждого – индивидуален, субъективен. Не найдется и двух одинаковых случаев – да их и не должно быть. Каждый должен подобрать себе такое занятие, за которым будет счастлив целый день, не поднимая головы, и тогда не будет страшно никакое профессиональное выгорание.

Пора забыть о проложенной дорожке. Хочешь взлететь – брось все силы на то, что по-настоящему зажигает, и лети, ощущая свободу. Призвание есть у каждого, главное – не пройти мимо своего. Всегда актуальный совет – почаще прислушивайся к своему сердцу, и успех обязательно придет.

Влада Ересенко

➢ *Самоуправление*

И все же я стал президентом!

Скованность в отношениях с людьми… Что это такое? Это страх быть отверженным обществом. Люди боятся делать первый шаг, пробовать что-то новое, потому что не хотят ошибиться и быть осмеянными. Мне всегда казалось, что такое восприятие мира ведет к одиночеству.

Денис Салычев.

Я раньше тоже боялся делать какие-то шаги в сторону новых знакомств, расширения круга общения, думал: мне одному будет нормально. Но все оказалось наоборот, было тяжело, хотелось общения, но его не было. И меня посетила мысль: «Я должен что-то изменить в своей жизни, для этого мне нужно научиться не бояться аудитории. Как говорится, надо идти в люди».

Первым делом я решил участвовать во всех лицейских мероприятиях – творческих, волонтерских, спортивных. Мне подчас было трудно прочитать стихи со сцены или собрать группу ребят из разных классов, чтобы убедить их принять участие в какой-нибудь добровольческой акции. Но я не останавливался и, как в бессмертной комедии «Бриллиантовая рука», на все вопросы и предложения принять участие в конкурсе, концерте, викторине, сделать проект, презентацию, плакат – отвечал: «Я!», «Я!», «Я!».

Видя мою активность, заместитель директора по воспитательной работе стала предлагать мне роль ведущего на разных культурных мероприятиях, просила помочь в работе с учениками начальной школы, несколько раз я становился участником агитбригад ЮИД и ДЮП. Вместе со своей командой я даже несколько раз был призером районных конкурсов по ПДД и пожарной безопасности! У меня появились друзья и знакомые из младших и средних классов, мне стало легче находить общий язык с ребятами разных возрастов.

Наступило время перевыборов президента лицейского самоуправления. На тот момент я учился в 9 классе и решил баллотироваться на эту должность. Мне пришлось принять участие в предвыборной кампании: и это, конечно, стало испытанием для меня, ведь я все еще чувствовал немалую скованность при общении с незнакомыми людьми. А мне нужно было пройти по всем классам, рассказать о себе, познакомиться, так сказать, с электоратом.

И все же я стал президентом! Ребята поверили в меня и большинством голосов выбрали на руководящую должность! День, когда, стоя на сцене актового зала, я читал клятву президента лицейского самоуправления, разделил мою жизнь на ДО и ПОСЛЕ. Именно этот шаг помог мне пойти по пути избавления от скованности в общении с людьми. Мы с командой министров лицейского самоуправления начали активно организовывать общественные и культурные мероприятия.

Прошел год. Оглядываясь назад, я вижу, что мы, активисты лицея, воплотили в жизнь много интересных идей!

Лицей – территория добрых дел! В условиях пандемии самоуправление организовало акцию «Маска для настроения». Многие лицеисты изготовили веселые защитные маски многоразового использования и пожертвовали их в аксайскую Центральную больницу, а ближе к Новому 2021 году мы инициировали акцию «Символ года». К нам присоединилось много ребят, которые захотели своими руками из разных материалов сделать символ года – смешных бычков и коровок. Стеклянные, соломенные, фетровые, пряничные, вязаные, плюшевые бычки отправились в аксайскую больницу – в дар тем деткам, которые ввиду своего нездоровья вынуждены были встречать Новый 2021 год в больнице.

В нашей копилке еще были экологические акции – «Батарейки, сдавайтесь!» и «Поможем бездомным животным».

Мы активно участвовали в проведении всех предметных недель – организовывали викторины, квесты, «соображариумы». В преддверии 9 Мая организовали и провели конкурс литературно-музыкальных композиций «Памяти павших будем достойны». Ко Дню пожилых людей изготовили красивые открытки и отвезли их в Центр социальной помощи пожилым людям Аксайского района.

В процессе бурной общественной деятельности я вдруг почувствовал, что меня больше не пугают внештатные ситуации, я не боюсь брать ответственность на себя, а главное – мои страхи, связанные с новыми знакомствами или выступлением перед большой аудиторией, ушли. Я обрел друзей и научился свободно общаться с людьми разных возрастов и интересов.

Особенно легко и свободно мне работалось в летнем пришкольном лагере «Совенок», куда я отправился в качестве старшего вожатого. В моем ведении было 20 юных волонтеров, решивших поработать помощниками воспитателей, и 40 воспитанников – ребят из начальной школы.

В летнем лагере было много внезапно меняющихся ситуаций: то кто-то не пришел вовремя, то срочно надо придумать для детей игру, занять их интересным делом, то в кратчайшие сроки надо написать сценарий и организовать мероприятие буквально «на коленке», потому что внезапно пошел дождь и отменилась прогулка… Я мысленно наблюдал за собой и фиксировал: что бы ни происходило – меня ничего не пугает, мне даже интересно отвечать на вызовы обстоятельств! Это значит, что я стал более раскрепощенным, мне не страшно принимать решения и нести за них ответственность! И все эти изменения произошли со мной благодаря работе в лицейском самоуправлении!

В следующем году я стану выпускником и передам свои полномочия юному преемнику. Но тот опыт, который, будучи лидером детской общественной организации, я получил в лицее, мне очень пригодится во взрослой жизни!

Денис Салычев,
президент самоуправления лицея № 1

➢ *Я – гражданин!*

Добро делаем вместе!

19 октября мы отмечали Всероссийский день лицеистов. На классном часе нам рассказали, что у пушкинских лицеистов был такой девиз: «Каждый воспитанник должен жить и трудиться для воплощения в жизнь идей добра, жить для общей пользы».

Наш дружный 3 «А» класс.

Я задумалась над этими словами и пришла к выводу, что мы – ученики 3 «А» класса (классный руководитель Светлана Юрьевна Незлученко) так и живем. Доброе дело, я считаю, – это дарить людям радость и делать добро!

Каждый год мы дружно всем классом принимаем участие в различных районных и областных акциях добрых дел. В рамках акции «Батарейка, сдавайся» мы собирали использованные батарейки для утилизации. Выкинутые батарейки вредят окружающей среде. Собирая батарейки, мы отправляем их на переработку, и они тогда не оказывают вредного воздействия на природу. Мы собирали их в старых игрушках, с которыми уже не играем, в электроприборах. В итоге мы собрали 326 батареек, принесли их в класс и тем самым помогли природе.

Собрано 125 килограммов макулатуры.

Также в прошлом году мы собрали 125 кг макулатуры. Этим спасли от вырубки десять деревьев. А в субботу 16 октября многие из нас вместе с родителями приняли участие в районной акции древонасаждений. Мы посадили деревья, которые будут радовать нас своей листвой очень долго.

У многих из нас есть свои любимые питомцы дома. Но как же жалко бездомных кошек и собачек, которые ищут себе еду на улицах. Мы с удовольствием принимаем участие в районной акции «Поможем бездомным животным». Собрав всем лицеем корм, мы отвозим его в питомник для бездомных животных. И так хорошо становится на душе, что мы опять сделали доброе дело.

А недавно был праздник «День пожилых людей». В этот день мы поздравляем всех бабушек и дедушек, изготавливаем для них красочные открытки и подарки своими руками. От всего сердца мы желаем им здоровья и долгих лет жизни.

Наш класс очень дружный. Мы помогаем друг другу с уроками. Если кто-то заболел, обязательно его поддержим и поможем. Еще мы с одноклассниками не только учимся, но и отдыхаем вместе! Этим летом мы всем классом ездили в лагерь на Черное море и поддерживали друг друга, если кто-то грустил по дому. А так могут поступать только добрые люди. Ведь как приятно совершать добрые поступки и дарить людям радость, от которой кому-то становится легче жить!

В нашем классном уголке висит девиз нашего класса: «Солнышко лучистое, мы твои лучи, быть людьми хорошими ты нас научи!»

Дарья Грошева, 3 «А» класс, лицей № 1 г. Аксая. Фото И.В. Горошкиной

➢ *Мы – волонтеры!*

«Парацетамол» в действии!

История Всероссийского общественного движения добровольцев в сфере здравоохранения «Волонтеры-медики» началась в 2013 году в Москве на базе ГБУЗ «Научно-исследовательский институт скорой помощи имени Н.В. Склифосовского Департамента здравоохранения города Москвы» с гражданского проекта «Волонтеры Склифа».

Сегодня при поддержке Министерства здравоохранения РФ в России открыто 85 региональных отделений, объединяющих более 86 тысяч волонтеров. Движение является одной из крупнейших добровольческих организаций в сфере здравоохранения в Европе.

Созданный на базе Аксайской школы № 2 школьный отряд волонтеров-медиков «Парацетамол» активно ведет свою деятельность на ниве медицинского просвещения. Осенью 2021 года отряду исполнилось два года. Первый командир отряда Егор Маракаев окончил школу и стал студентом-первокурсником Ростовского государственного медицинского университета. Теперь он продолжает свою деятельность уже непосредственно в рамках проектов Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики». Командирскую эстафету и знамя отряда приняла Владислава Тимофеева, ученица 7 «А» класса. Обновился и основной состав отряда.

Мы – волонтеры-медики!

За полтора месяца нового учебного года ребята провели три масштабных мероприятия. Начали они свою работу с мероприятия по профилактике инсульта в рамках федеральной программы по профилактике сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений «Оберегая сердца». Эта программа реализуется в рамках национального проекта «Здравоохранение». Ее целью является увеличение продолжительности жизни населения и снижение смертности от сердечно-сосудистых заболеваний и их осложнений. Отряду был предоставлен весь методический материал в виде интересной презентации с рассказами персонажа по имени Орбик о причинах возникновения, факторах риска и профилактике инсульта.

Этот сложный материал был рассказан ученикам пятых классов докторами Пилюлькиным, Витаминкиным и медсестрой Аскорбинкой. Чтобы он был более понятен слушателям, волонтеры выдали им раздаточный материал соответствующего содержания. После прослушивания информации и разминки ребята разделились на три команды. С ними волонтеры провели викторину по теме профилактики инсульта. Закончилось мероприятие изучением основных признаков инсульта и алгоритма действий при ситуации, когда в жизни спасительные для человека четыре с половиной часа были бы использованы для оказания грамотной медицинской помощи.

Покажем наглядно.

В октябре ребята провели для учеников начальной школы мероприятие в рамках акции «ПроЗрение». Они разделились на мобильные группы по три – четыре человека, изучили все методические рекомендации и научились делать зарядку для глаз. Общаясь с младшими школьниками, ребята-волонтеры доступно разъяснили им простые правила сохранения зрения и научили их зарядке для глаз. Во второй половине октября отряд «Парацетамол» провел самостоятельно разработанное мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню здорового питания. Это тематическое мероприятие ребята разработали, создав синтез просветительской информации об основных аспектах здорового питания и познавательных и игровых элементов на английском языке.

Школьный отряд волонтеров-медиков «Парацетамол» – динамичная, развивающаяся и постоянно растущая структура. На данный момент отряд насчитывает 20 человек, но за счет учеников среднего звена волонтеры ожидают увеличения численности своего отряда. В планах отряда также проведение всех акций, запланированных федеральным центром, игры о здоровом образе жизни, разработанной Всероссийским общественным движением «Волонтеры-медики», разработка собственных творческих мероприятий в целях профилактики различных заболеваний и медицинского просвещения учащихся.

Софья Лузан, 8 «А» класс, Аксайская СОШ № 2. Фото Натальи Маракаевой

➢ *Нет – наркотикам!*

Мы не должны зависеть от вредных привычек!

Наркомания – тема, вызывающая повышенное внимание у самых разных возрастных категорий. Ничего удивительного в этом интересе нет.

В нашей стране долгое «молчание» на тему наркомании и ее неожиданное «открытие» вызывает удивление и стремление найти спасительные средства для лечения зависимых. Но человеческое любопытство, желание попробовать что-то новое и прочувствовать, чем отличается жизнь до и после приема наркотических веществ, побуждает людей принимать эти вещества. Это ведет к быстрому разрушению здоровья, неадекватному поведению и снижает интеллектуальный потенциал общества, а в большинстве случаев ведет к летальному исходу. Почему я решила поговорить об этом в своей статье?

В нашей школе учащиеся с 7 по 11 класс проходили психологический тест. Само упоминание об этом тесте вызвало неоднозначную реакцию как детей, так и родителей. Многие родители абсолютно уверены в чистоте своих детей, поэтому они не хотели допускать даже подозрения и отказывались от сотрудничества со школой. Я же считаю, что этот тест важен для нас всех, потому что родители часто не подозревают, какое влияние оказывают сверстники на их детей, пробуждая интерес к наркотикам, сигаретам, алкоголю и другим вредным привычкам.

Обращаясь к читателям, мне бы хотелось поднять несколько важных тем. Одна из них – это курение.

Из-за чего же люди курят? И подростки, и взрослые считают, что курение – это средство, которое может помочь в стрессовой ситуации. Но так ли это на самом деле?

При курении человек вдыхает дым, вызывающий эйфорию и замедляющий реакции всего организма. Внимание рассеивается, люди впадают в некоторое подобие транса. Но какой же вред все это расслабление приносит организму!

В первую очередь, от курения страдают органы дыхания. Только представьте: 98 процентов смертей от рака гортани и 96 процентов смертей от рака легких обусловлены курением. Также от курения на легких образуется осадок, из-за чего человеку со временем становится трудно дышать. Производители табачных изделий даже стали печатать названия болезней на пачках своей продукции. Но это все равно не останавливает людей от покупки сигарет и курения.

Следующая тема, которая вызывает серьезные опасения, – алкоголизм.

Что такое алкоголь? Зачем он вообще нужен? Алкоголь – это натуральный продукт, который получается в результате брожения углеводов. Его также называют винным спиртом. Он представляет собой бесцветную жидкость, легко воспламеняющуюся, с неприятным жгучим вкусом и характерным неприятным запахом. Чем же он так привлекает подростков? Часто они рано начинают пить, потому что им хочется попробовать все и не раз. А иногда молодое поколение не получает должной психологической помощи и поддержки со стороны близких и ищет эту помощь в алкоголе, надеясь на то, что так проблемы исчезнут сами собой. Но это желание очень быстро приводит к зависимости, разрушающей еще не окрепший организм. Подростки, которые употребляют алкоголь, не осознают в полной мере, какой вред они наносят своему здоровью.

Мне совсем не хочется видеть своих ровесников больными и потерянными в этом мире! Давайте попробуем приобрести зависимость от чтения хороших книг, от дружеского общения, прослушивания красивой музыки, от добрых дел во имя процветания нашей земли!

Начни жить по-новому и бери с собой в дорогу друзей! Если площадка – то спортивная для увлекательных игр с мячами, скакалками, бадминтоном! Если получение новых знаний – то библиотеки, театры, школы! Если отдых – то здоровое общение на природе!

Алина Карасева, 8 «В» класс,
Аксайская СОШ № 1

КСТАТИ

Стремись к лучшему – выбирай ЗОЖ!

Здоровый образ жизни – это стиль жизни любого современного человека. Полезные привычки, спорт, ежедневные прогулки на свежем воздухе, закаливание, правильное сбалансированное питание – вот залог твоего личного успеха! Тему ЗОЖ мы часто затрагиваем на классных часах и с удовольствием принимаем участие во всех конкурсах, которые призывают его поддерживать. В этом году мы вновь приняли участие в районном конкурсе «Стиль жизни – здоровье!» и представили свою коллективную работу в номинации «Буклет». Работая над проектом, мы еще раз вспомнили обо всех полезных привычках, за которые наш организм обязательно нас отблагодарит и подарит долгие и счастливые годы жизни. А название нашей работы «На зарядку становись!!!» станет призывом начать свой день с заботы о своем здоровье.

Светлана Батыченко,
Александровская ООШ

➤ *Знай наших!*

Учитесь, узнавайте новое!

Международная олимпиада школьников по финансовой безопасности была организована по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина в целях развития и повышения научных знаний детей и молодежи в области финансовой безопасности, информационной, правовой грамотности детей и молодежи.

ФОТО AKSAYLAND.RU

Руководитель центра «Сириус» Е.В. Шмелева и Наталья Ковалева.

В качестве спикеров и экспертов Международной олимпиады по финансовой безопасности выступали руководители и сотрудники органов государственной власти и организаций, а также университетов Международного сетевого института в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма и подразделений финансовой разведки Республики Беларусь, Республики Узбекистан, Республики Таджикистан, Республики Казахстан и Кыргызской Республики.

Олимпиада вышла очень масштабной: на отборочные соревнования зарегистрировались более 30 тысяч школьников и студентов из России, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. В финальный этап вышли 500 человек, среди которых 440 школьников и студентов из России и 60 – из-за рубежа. Именно столько молодых людей оказалось в финале I Международной олимпиады по финансовой безопасности, который прошел с 3 по 8 октября на федеральной территории «Сириус» в Сочи. Организаторы приурочили мероприятие к Году науки и технологий, а кроме того, Олимпиада помогает решать задачи, поставленные в нацпроектах «Образование» и «Цифровая экономика».

Диплом победителя.

Приветственное слово Президента России В.В. Путина участникам Олимпиады зачитал помощник Президента Анатолий Серышев. В течение недели на площадках Олимпиады прошла 21 панельная дискуссия и две ролевых игры.

Команда школьников Ростовской области состояла из трех победителей и призеров первого отборочного тура. Аксайский район представляли сразу два участника в направлении «Экономика» – Наталья Ковалева, ученица 11 класса Рассветовской СОШ, и Олег Мазняк, ученик 9 класса средней общеобразовательной школы № 1 станицы Ольгинской.

Финальные испытания продолжались два дня. Олимпиадные задания охватили широкий спектр вопросов, а подготовка и защита группового проекта требовали умения анализировать и распределять информацию. Важно было и грамотно преподнести разработанные в кратчайшие сроки проекты по заданной жюри теме. Строгие судьи оценивали вклад каждого участника, его активность, умение работать в команде, лидерские качества. После испытаний ребят ждали спортивные соревнования, экскурсии, развлекательные мероприятия. А в это время международное жюри подводило итоги.

8 октября были названы победители и призеры первой Международной олимпиады по финансовой безопасности. Ими стали 122 школьника и студента из шести стран-участниц, в том числе представители 16 регионов России. Победители и призеры получили особые права при поступлении в вузы: школьники смогут на особых условиях поступить на бюджет по программам бакалавриата и специалитета, а студенты – в магистратуру или аспирантуру в вузах-участниках Международного сетевого института.

Одним из двух победителей среди школьников по направлению «Экономика» стала Наталья Ковалева! Победы не бывают легкими, победа – это всегда затраты времени, творчество, труд и толика везенья. Победы – это результат большой работы, преодоление всех страхов и преград! Желаем еще неоднократных побед в любых начинаниях и своих стремлениях! Никогда не останавливайтесь на достигнутом – учитесь, узнавайте новое, развивайтесь. Успехов всем, вдохновения, творчества и позитива каждый день!

Среди 122 победителей Олимпиады 98 студентов и 24 школьника, в том числе жители 16 регионов нашей страны, учащиеся 37 отечественных вузов.

Игорь Сивак, 11 класс, Рассветовская СОШ

Спасибо тренеру, гольфу и Москве!

Все началось со школьного гольфа, в котором нам предложил участвовать наш учитель физической культуры Андрей Сергеевич Бондарев. Попробовали играть в школе. Игра увлекла – стали тренироваться.

ФОТО АВТОРА

Наша команда с тренерами.

Первая победа – в районе. Затем последовали соревнования на региональном уровне, которые проходили в станице Старочеркасской, где мы заняли второе место в области. И, наконец, чего мы совсем не ожидали – приглашение в Москву на Всероссийские соревнования.

Майя Чуканова, Настя Вожжова, Андрей Адоньев, я, Александр Аведисов, наши тренеры, Андрей Сергеевич Бондарев и Любовь Ивановна Копотилкина, – команда Рассветовской школы, представляющая Ростовскую область на Всероссийских соревнованиях по гольфу в 2021 году. Осознание этого вселяло гордость и волнение, тревогу и надежду.

В столицу прибыли на поезде, нас встретил шумный вокзал и машина, которая доставила нас в отель. Мы проживали примерно в 200-х метрах от Останкинской башни, которая впечатлила своим величием.

В первый день у нас было желание отдохнуть, все-таки сказалась усталость в дороге. Второй день – тренировка. Уже в 9-00 часов мы отправились в гольф-клуб, дорога оказалась неблизкой, зато красивой. Гольф-клуб приятно удивил меня гармоничным сочетанием природы и построек, созданных человеком. По прибытии мы получили тренировочные мячи и начали готовиться. Во время тренировок я любовался красотой гольф-клуба, тут были озеро и речка. Третий день – соревнования! После можно было свободно отдохнуть. Мы отправились на ВДНХ, где необыкновенные цветники и фонтаны, неповторимые выставочные павильоны! Но жара заставила вернуться нас в отель. Четвертый день – соревнования. Денек выдался не из легких, хотя жара спала и играть было легче. Наша команда выступила достойно. Я занял третье место. Награждение было торжественным и, конечно, приятным. Затем мы отправились на Красную площадь. Ну, что сказать?! Мне понравилось! Особенно Покровский собор!

Провожала нас Москва дождем, зато встречали в Ростове родители, по которым я очень соскучился.

Спасибо Андрею Сергеевичу, спасибо гольфу, спасибо Москве за отличные соревнования и яркие впечатления!

Александр Аведисов, 11 лет,
Рассветовская СОШ

Поле для гольфа.

➢ *Профориентация*

Чудный мир генетики

В девятом классе я наткнулась на статью о новой разработке «CRISPR/Cas9», уникального инструмента для редактирования генома, который позволяет генетикам и медицинским исследователям редактировать части генома путем удаления, добавления или изменения последовательных участков ДНК. Мне захотелось как можно больше узнать о профессии генного инженера, и незаметно для себя вопрос о выборе будущей профессии отпал.

Это интересная, творческая и востребованная профессия, которая позволяет получать организмы с желаемыми качествами при помощи генных модификаций. Специалисты все время совершенствуют и повышают квалификацию. Генные инженеры могут работать как в научно-исследовательских центрах, так и в своих лабораториях. У опытных специалистов есть шанс открыть свое дело. Они имеют обширные возможности для научной деятельности, проведения опытов и экспериментов, могут пользоваться новейшими открытиями в смежных сферах.

Но многие люди против генной инженерии: одни – по религиозным соображениям, другие – из-за неисследованных аспектов профессии, ведь для всех нас это новая, почти неизведанная территория, которую пытаются включить в привычный для нас мир. Любая, даже малейшая ошибка может привести к ужасающим последствиям, а результаты, которые мы не можем предугадать, столь значимы. Но рано или поздно человек все равно начнет использовать генную инженерию в собственных целях. Мы не сможем остановить ее развитие.

Меня восхищает то, что именно две женщины – ученые Эммануэль Шарпантье и Дженнифер Дудна – занимались разработкой метода «CRISPR/Cas9». В октябре этого года они получили Нобелевскую премию по химии «За развитие методики редактирования генома». «CRISPR/Cas9» уже была проверена экспериментально, она позволяет побороть онкологические заболевания, тяжелые генетические заболевания крови, но это лишь небольшая часть возможностей, которые открылись перед исследователями благодаря работам Шарпантье и Дудна.

Меня поразило, что всего лишь тридцать лет назад начался проект расшифровки генома человека, и уже через десять лет был получен черновой вариант структуры генома, а полный геном был расшифрован в 2003 году. Это помогает ученым определять у людей предрасположенность к тем или иным заболеваниям, а также делает редактирование генома человека более точным.

Мне очень нравятся работы Джосия Зайнера – первого человека, применившего CRISPR/Cas9 для редактирования собственного генома без медицинских показаний. Он доказывает людям, что инструменты генетического редактирования доступны, и любой, кто обладает хотя бы небольшими знаниями, может начать эксперименты над собой.

Все больше людей вдохновляются экспериментами с собственным геномом. Мне бы тоже очень хотелось поучаствовать в одном из таких исследований, как у Джастина Аткина, который решил победить свою непереносимость лактозы с помощью генной инженерии. Аткин обошелся без инъекций и CRISPR, вместо этого сделал таблетки с вирусом-транспортировщиком, который доставил новый ген в ДНК. Биохакер говорит, что теперь его организм выделяет ферменты, расщепляющие лактозу. Джастин пожелал, чтобы у этого лекарства был открытый исходный код, который может запустить и улучшить каждый.

Генный инженер – перспективная профессия, для которой нужно отлично знать биологию и химию. Эти предметы для меня являются особенно интересными, поэтому я занимаюсь ими дополнительно. Генетическая инженерия – это инструмент биотехнологии, который использует методы многих биологических наук: молекулярной и клеточной биологии, цитологии, генетики, микробиологии, вирусологии. Человек этой профессии должен обладать хорошим интеллектом, быть целеустремленным, ответственным и аккуратным.

Я верю, что в будущем смогу внести свой вклад в развитие генной инженерии и помогу людям расширить границы их возможностей.

Мария Пантелеева, 10 «А» класс, Аксайская СОШ № 1, победитель муниципального конкурса «Я выбираю профессию»

Я выбираю профессию

Скажите, замечали ли вы когда-нибудь, сколько в наше время молодых людей, толком не знающих, кто они и чего хотят в своей жизни? А как много тех, кто, доучившись до одиннадцатого класса, идет туда, куда им пальцем указали родители только потому, что ни о каких индивидуальных способностях и не знали, наивно полагая, что за них всю жизнь будет решать все проблемы кто-то рядом стоящий?

Проблема современной молодежи в этом случае состоит в неумении зачастую найти свое место в мире профессий, отнести к какому-то определенному роду деятельности свои интересы, навыки и знания, которые им в изобилии может дать и сеть Интернет, и книги, которые доступны сейчас во многих форматах, учителя и родители, друзья, весь окружающий мир…

Почему так происходит? Ведь взглянув вокруг, можно увидеть столько талантливых людей: юных музыкантов, художников, начинающих ученых и политиков. А спросишь у них: «Кем будешь, когда закончишь школу?», как они сразу же впадают в ступор, тушуются, бормочут что-то невнятное, мол, «Не знаю», пожимают плечами. Может быть, нам стоит больше времени уделять этому вопросу, начать анализировать свои увлечения, то, что получается у вас лучше всего, и подумать, как это поможет выбрать свой путь в жизни.

Надежда Глухонько, 9 «А» класс, Аксайская СОШ № 1

➢ *Образ жизни – здоровый*

Каково это быть каноисткой?

Я занимаюсь греблей на байдарках и каноэ с пяти лет. Это очень непростой вид спорта. Для него нужно много сил, чтобы с помощью весла передвигаться в лодке на воде.

Каноэ управлять сложнее, чем байдаркой, ведь мы управляем лодкой только веслом, а в байдарке есть специальный руль. В лодке можно грести одному, вдвоем и вчетвером, также есть и разные дистанции, основные из них: 200, 500, 1 000, 2 000 и 5 000 метров.

В этом году я выполнила первый взрослый разряд. Это далось мне долгими, упорными тренировками и достижением новых высот. Вот только некоторые из них.

На первенстве Южного федерального округа я заняла второе и третье места на дистанциях 200 и 500 метров, на открытом первенстве города Батайска завоевала два первых места на дистанциях 200 и 500 метров. На областных соревнованиях памяти В.М. Осипова, проходивших в Белой Калитве, на дистанциях 200, 500 и 2 000 метров четыре раза поднялась на первую ступень пьедестала и один раз – на вторую. На первенстве Ростовской области среди юношей и девушек до 15 лет смогла завоевать два первых и одно третье место.

ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА

Полина Галета.

Я довольна своими результатами, ведь мне представилась возможность соревноваться с участниками старше меня, хоть и знаю, что могла бы выступить лучше. Все мои достижения не состоялись бы без моих тренеров А.М. Пупковой и В.С. Чернышкова, а также без поддержки моей команды и семьи.

Я очень люблю свой вид спорта. Он дает мне возможность почувствовать себя сильнее и быстрее. Люблю свежий воздух и брызги воды, мне нравится слышать приветственные крики болельщиков. Я надеюсь в будущем достичь успеха и во взрослых соревнованиях!

Полина Галета, 7 «Б» класс
гимназия № 3 г. Аксая

Спорт в моей жизни

Меня зовут Владислав Мозговой, я ученик гимназии №3. Кроме этого, я занимаюсь рукопашным боем в спортивном клубе «БК ГЕФЕСТ».

За десять лет я уже добился многого: чемпион Ростовской области, призер Всероссийских соревнований в Санкт-Петербурге. Участвовал во всероссийских соревнованиях, провел три боя, два из которых выиграл досрочно! Моими первыми соревнованиями был турнир Аксайского района, на котором я занял первое место, тогда мне было еще десять лет. Когда мне исполнилось 12, началась работа на более сложном уровне. За этот год было много пройдено соревнований на первенство Ростовской области и ЮФО, но самым главным событием стал чемпионат России. За все мои достижения мне был присвоен первый юношеский разряд.

Начался новый учебный год. За первый месяц осени мне присвоили третий мужской разряд. На Всероссийских соревнованиях в Санкт-Петербурге я провел четыре боя. Первый бой я выиграл с явным преимуществом, но второй проиграл. Третий утешительный бой я выиграл по баллам, четвертый бой за третье место я выиграл. Скоро я должен поехать на соревнования ЮФО, у меня большие планы: занять первое место и отобраться на Россию!

ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА

Владислав Мозговой.

Когда я в первый раз отобрался на Россию, было очень страшно, потому что за один год так быстро добраться до уровня всероссийских соревнований не удавалось в Аксае никому. Подготовка к соревнованиям шла у меня после школы. На подготовку мне было выделено полтора месяца. Самым страшным было предстартовое волнение, до самого начала боя было страшно. Но я собрался с силами и вышел, первый бой выиграл самым неожиданным приемом. Второй бой я тоже выиграл! Третий бой я начал хорошо, но совершил ошибку и проиграл. Но два выигранных боя из трех вселяют в меня уверенность, что в будущем я смогу лучше подготовиться и стать чемпионом.

У меня есть цель, я уверен, что я ее добьюсь!

Владислав Мозговой,
гимназия № 3

➢ *Встреча*

Как мы открывали Пушкина

Александр Сергеевич Пушкин внес огромный вклад не только в русскую, но и в мировую литературу. Его произведения составляют одно из величайших достижений нашей культуры. Благодаря этому талантливому поэту русский язык заиграл новыми, яркими красками. Слова Аполлона Григорьева «Пушкин – наше все» не потеряли своего значения и в наши дни. Александр Сергеевич писал реалистично, жизненно, поэтому своими произведениями он затрагивает самые тонкие струны человеческих душ.

ФОТО АВТОРА

Рассмотрим книги о Пушкине.

Этим летом, в начале июня, в библиотеке имени Пушкина состоялось мероприятие в честь дня рождения великого поэта. Пришли и взрослые, и дети. Ведущие мероприятия, хранители пушкинского фонда в Публичной библиотеке, рассказывали о произведениях Пушкина с большим энтузиазмом. Их ограничивало лишь время, а текло оно, по ощущениям, очень быстро. Все слушали с большим интересом, стараясь ничего не пропустить. Нам рассказали о самой большой книге, имеющейся в фонде, которая весит около 30 килограммов и имеет высоту полтора метра. Это коронационный альбом, посвященный семье Николая II.

Нам показали полное собрание словаря Брокгауза и Эфрона. В фондах библиотеки есть и первое издание книги «Евгений Онегин» 1883 года. А в 1899 году в Польше было выпущено в свет подарочное издание этого романа в стихах крошечных размеров, всего два на три сантиметра, в сером шелковом переплете с золотым тиснением.

Помимо этого, гости увидели книгу «Сказка о рыбаке и рыбке» в тканевом переплете с золотой вышивкой. Это издание, в котором есть текст на русском, английском и немецком языках. Иллюстрации к произведению были сделаны палехскими мастерами. Поражает то, что краски до сих пор не выцвели, остались такими же яркими и сочными.

В Пушкинской библиотеке были представлены раритетные книги 1899 года, изданные к столетию поэта. Среди них – поэма «Русалка» с великолепными иллюстрациями художника Изенберга. «Русалка» Пушкиным не была дописана, и опубликовали это произведение уже после смерти поэта, в 1839 году, как либретто к опере, поэтому она была оформлена на манер старорусской периодики.

К столетию образования Царскосельского лицея издательство К.Я. Гротта, который был исследователем творчества Пушкина и его жизни в лицее, выпустило книгу «Пушкинский лицей». В ее издании принял участие известный книгоиздатель Сытин. Он за свой счет издал 4 400 экземпляров. Вырученные от продажи деньги пошли на создание памятника Пушкину. А к столетию со дня рождения поэта в типографии Сытина был издан сборник произведений об А.С. Пушкине.

В его подготовке приняли участие многие поэты и прозаики, известные в то время. Их произведения были написаны по мотивам пушкинских стихов и поэм и посвящены великому поэту. У нас была возможность увидеть «Евгения Онегина», переложенного на новый лад. Это была книга из 670 страниц с золотым обрезом. В начале книги напечатан уникальный портрет Пушкина, созданный известным художником Матэ. Это один из лучших портретов поэта.

Еще одно издание привлекло внимание любителей книг. Это «Песнь о Вещем Олеге» 1915 года выпуска для учеников младших и средних классов под редакцией Линдемана – филолога, историка, педагога. Уникально оно тем, что на отдельных страницах отпечатан почерк поэта. Кроме этого, в ней описана история создания баллады, есть объяснение слов. Цель издателей была благой. Они очень хотели, чтобы любовь к слову, к русскому языку у детей прививалась с раннего возраста.

Пришедшие на праздник ученики Аксайской СОШ № 1 показали, что они тоже знают и любят Пушкина. Ребята с удовольствием читали сказки и стихи поэта в пушкинском дворике, отвечали на вопросы библиотекаря, которая выступала в роли няни Арины Родионовны. Она с теплотой принимала ребят и угощала их мороженым. С удовольствием учащиеся послушали и аксайскую легенду о дубе и русалке, рассказанную на встрече казаком Николаем Викторовичем Леденевым.

В заключение хотелось бы отметить, что значимость таких мероприятий очень велика. Они не только просвещают нас, но и помогают стать ближе к таким непостижимым великим поэтам, как Александр Сергеевич Пушкин, побывать в лучах света его поэзии, почувствовать желание творить, создавать прекрасное. Как сказал К.Д. Бальмонт, «Пушкин был поистине солнцем русской поэзии, распространившим свои лучи на громадное расстояние и вызвавшим к жизни бесконечное количество больших и малых спутников». Очень хотелось бы стать одним из этих спутников.

Лиана Чопикян, 9 «А» класс, Аксайская СОШ № 1

➢ *Выставка*

В мире роботов

22 октября учащиеся лицея № 1 города Аксая смогли пополнить копилку своих знаний и открытий в области современных технологий. И мне посчастливилось оказаться в их числе. Наше учебное заведение с выставкой роботов посетил детский «Кванториум» ДГТУ. Это технопарк, где детей обучают одним из самых современных областей техники – конструированию роботов и квадрокоптеров, а также управлению ими.

Преподаватель «Кванториума» показывает дроны.

Нам рассказали о робототехнике в целом, обеих ее областях, а затем более подробно – о квадрокоптерах. Было очень интересно. Оказывается, дроны используют в кино и для съемок рекламы, ведь с их помощью можно легко заснять экшен-сцену. Также я узнал, что гонки на коптерах – это не когда люди летят на дронах, а когда люди управляют своими дронами. Чемпионами таких гонок становятся дети от 13 до 20 лет. А все потому, что в этом возрасте реакция у человека развита наиболее лучшим образом.

Затем мы направились в спортивный зал, где нас ожидали интересные экспонаты. Нам подробно рассказали о гонках на коптерах: как проводят, какие дроны участвуют, как готовятся. Оказывается, это один из немногих видов спорта и соревнований, в которых могут принимать участие люди всех возрастов, даже инвалиды. Главное, чтобы работали руки и голова. Затем нам продемонстрировали полет гоночного квадрокоптера. А после этого дали возможность выбрать: поуправлять в симуляторе или посмотреть в специальный шлем и увидеть то, что снимает камера на дроне.

Я выбрал шлем и был впечатлен, ведь раньше я не видел ничего подобного. Когда смотришь в такой шлем, кажется, будто сам летишь на коптере или управляешь воображаемым дроном в симуляторе от первого лица. Все это было очень даже реально. А сам дрон – отдельное произведение искусства: черно-красный, с четырьмя лопастями, и очень маленький для квадрокоптера. Все дроны, которые я видел до этого, были просто огромные, а этот похож на большого жука.

На этом знакомство с квадрокоптерами не завершилось. На столе – роботы из специального конструктора «Ev3», компьютер и джойстик для управления ими. Сначала нам показали собаку – она в основном спала, но могла ходить, бегать, сидеть, лежать и грызть косточку. Вместо морды у нее – специальный дисплей с глазами и носом. Рядом стоял робот-погрузчик. Он был похож на подъемный кран: с большой клешней и на гусеницах. Он способен поднимать небольшие грузы. Управление им осуществлялось при помощи пяти кнопок: включить/повернуть клешню и взять груз. На полу стоял еще один робот-погрузчик, но другой модели. Он был похож на бульдозер или экскаватор с грузовым отсеком сзади. Управление им осуществлялось при помощи джойстика. Этот робот мог взять бутылку в клешни и положить в грузовой отсек.

Впечатления от этой выставки роботов у меня остались самые лучшие. Когда все закончилось, я решил: обязательно пойду учиться робототехнике, конструировать коптеры и роботов и управлять ими!

Вот робот-погрузчик.

Кирилл Трубников,
юнкор пресс-центра лицея № 1

➤ *Точка зрения*

Как бороться с прокрастинацией?

Что же значит это непростое для произношения и написания слово? Прокрастинация проявляется в том, что человек, осознавая необходимость выполнения вполне конкретных важных дел (например, своих должностных обязанностей), пренебрегает этой необходимостью и отвлекает свое внимание на бытовые мелочи или развлечения.

Такое определение дает нам Википедия. Думаю, для того, чтобы все и в том числе я, смогли полностью понять это определение, нужно как минимум описать то же самое только своими словами.

В общих чертах прокрастинация – это состояние, когда основной мыслью будет: «Да ладно, завтра сделаю».

● **Что же делать, если у тебя такое состояние?**

Во-первых, необходимо выявить причину такого состояния. Может быть, я тебя удивлю, но причина не только в том, что тебе лень.

Так, причиной может быть продленный дедлайн (то есть срок выполнения), ощущение, что выполняемая тобой работа бесполезна, неуверенность в результате, отвлекающие факторы и так далее по списку.

Допустим, причину ты понял. Расскажу, как можно устранить эти причины.

Продленный дедлайн. Все просто. Поставь другой. Сделай так, чтобы времени было мало, а не много. И тогда уже начинай суетиться.

● **Ощущение, что работа бесполезна**

Тут нужно посмотреть на предполагаемый результат и подумать: «А нужно ли мне это?» Если нет, то откажись от работы и занимайся нужными вещами. Если же результат будет тебе полезен, то просто думай о результате. Пока работаешь, думай, что ты будешь делать с плодом своих трудов или с вознаграждением за него.

● **Неуверенность в достижении результата**

Что тут сказать. Будь увереннее? Слишком банально и неэффективно. А что если ты попробуешь выполнить задание, даже если оно будет провальным...

● **Отвлекающие факторы**

Это то самое вселенское зло для любого работяги. Телефон, телевизор и диван. Сколько же светлых умов они сгубили... Хотя бороться с ними достаточно просто. Если дедлайны известны и ты случайно оказался во власти, например, популярного нынче тиктока, то просто свайпни с самого верха экрана вниз, посмотри, сколько сейчас времени, ужаснись и иди дальше работать. Если же дедлайны неизвестны, то просто выключи Интернет, отключи уведомления. А если ты не собираешься выполнять работу под музыку, то лучше спрячь телефон настолько далеко, чтобы на его поиски ушло как можно больше времени. Тогда у тебя появится шанс заняться полезным делом (только не потеряй телефон).

В заключение хочу сказать, что прокрастинация – это крайне плохо, она негативно влияет на тебя. Это на самом деле так, и если ты будешь дальше откладывать свои дела, то реально загонишь себя в ситуацию, где тебе за два дня придется переписать «Войну и мир», построить Нью-Йорк, слетать на Марс. Это образно говоря, конечно, но поверь, будет что-то похожее. Так иди выполнять все свои отложенные дела, чтобы потом не было проблем.

Дмитрий Чураков,
Большелогская СОШ

Музыка – мое вдохновение

Вдохновение – необыкновенное состояние человека, придающее ему силы и мотивацию для свершений.

Вдохновение не всегда приходит по щелчку пальцев, порой как бы человек ни старался, у него не получается довести начатое до конца из-за отсутствия мотивации. Где же взять это вдохновение?

У всех людей разные вкусы и предпочтения, поэтому и способы найти вдохновение у всех разные. Кому-то достаточно просто посмотреть на прекрасные пейзажи, кому-то хватает разговора с поддержкой в его начинаниях. Я черпаю вдохновение из музыки.

Я занимаюсь музыкой с самого детства. Мелодия, наигранная на каком-либо инструменте, моментально придает мне сил и мотивации для завершения начатых дел, поэтому вместе со своими друзьями мы создали совместную рок-группу. Вдохновляясь нашей музыкой, придуманной на репетициях, мы получаем огромное удовольствие от самого процесса, ведь мы можем поделиться своими треками с теми, для кого музыка, как и для нас, является источником вдохновения.

ФОТО ИЗ ЛИЧНОГО АРХИВА

Вместе с друзьями мы создали рок-группу.

Я думаю, что вдохновение необходимо в жизни любого человека, ведь, воодушевившись, он будет готов на создание собственных шедевров.

Екатерина Домашенко,
юнкор пресс-центра лицея № 1

➢ *Экология*

Будь природе другом!

Дорогой друг, в наше время, когда каждый думает о том, как окружить себя новыми, современными и технологичными вещами, нельзя забывать обо всем живом, дышащем и чувствующем, что нас окружает.

Думаю, ты понимаешь меня. Я говорю о природе, и не случайно, ведь отношение к ней становится большой проблемой и для нашего города. В Аксае, к сожалению, есть проблема с загрязнением водоемов, лесов и улиц. Как же ее решить?

Я вдохновилась проектом «Экопикник», который в сентябре проходил в Мухиной балке и на берегу Дона. В результате большая территория была очищена от мусора. К мероприятию привлекли много желающих помочь нашему городу. Я считаю, что подобные мероприятия должны проходить намного чаще, ведь тогда к проблеме экологии нашего города будет привлекаться много новых людей, а массовость в этом деле очень важна. Возможно, и ты сможешь поспособствовать решению нашей общей проблемы, начав правильно утилизировать такой мусор, как батарейки, пластик, стекло. Сдать мусор на переработку можно в пункт по сортировке отходов в ТЦ «МЕГА».

В нашей школе также можно сделать много. Например, собирать бумагу по классам, а не выбрасывать ее в мусор. В некоторых кабинетах уже сейчас стоят ящики, куда ребята складывают ненужную бумагу. В сентябре мы собрали достаточное количество макулатуры, и школой были приобретены волейбольные мячи. Я думаю, начало положено хорошее. Только нельзя бросать начатое на полдороге. Сохраняя лист бумаги для следующей переработки, ты становишься другом лесов. Каждый желающий может сдать макулатуру и значительно помочь не только окружающей среде, но и школе в приобретении необходимого оборудования. Подключайся и ты! Только на нас лежит ответственность за все живое. Будь природе другом!

Валентина Харитоненко, 9 «А» класс, Аксайская СОШ № 1

➢ *Мир увлечений*

Мечта для всех – фотокружок

Уже чуть больше двух лет в школе поселка Янтарный действует фотокружок. Ученики уже успели поучаствовать в разных конкурсах: «Самая красивая страна глазами детей», «Мой любимый учитель» и других. Учащиеся изучают фотоискусство и правила фотографирования. Иногда в рамках уроков ребята выезжают на экскурсии.

Перед открытием фотокружка преподаватели Алексей Кремнев и Давид Енгибарян переживали, что детей не будет интересовать фотографирование, но, как показала практика, фотокружок многим понравился.

Большую роль в успешном развитии этого кружка играет заинтересованность администрации средней школы поселка Янтарный. Е.А. Гудзенко, директор школы, внимательно следит за жизнью и успехами фотокружка. Ученики фотографируют школьные мероприятия, а также обеспечивают фотографиями газету средней школы поселка Янтарный «Школьную республику», снимают социальные ролики про защиту экологии.

Уроки проходят в «Точке роста», где есть все необходимое оборудование. Руководитель кружка Д.М. Енгибарян отмечает, что дети посещают занятия с удовольствием и с нетерпением ждут очередного урока. Вот что рассказывают ученики и родители о фотокружке.

«Мы познаем азы фото- и видеосъемки, а также выезжаем на интересные локации, где делаем множество красивых кадров. Каждому ребенку уделено особое внимание, что позволяет быстро изучить и понять практические основы и начать делать свои первые фотошедевры! Ученики фотокружка регулярно участвуют в конкурсах и занимают лидирующие места! Наша школа постоянно развивается и дает возможность проявить свои навыки и талант, получать такие ценные знания!» – пишет Артем Корочинский, ученик 6 «Г» класса.

«Моя дочь Полина учится в 7 «Б» классе школы п. Янтарный. В прошлом году она впервые попала на фотокружок к Давиду Манвеловичу и занимается там по сей день. Это не передать словами, да я бы и не смогла объяснить, какая там царит атмосфера. Все детки заняты работой. Даже во время «дистанционки» у нас не прекращались занятия, мы ждали этих занятий всей семьей. Моя дочь очень любит этот кружок и рассматривает его для будущей профессии. Хочу выразить огромную благодарность директору школы Елене Алексеевне Гудзенко за оснащение фотокружка и возможность реализации детей в данном направлении! С уважением, Юлия Дмитриченко».

«Я очень рад, что у меня есть возможность обучиться навыкам фотографирования. Это очень круто! Учитель всегда на связи, чтобы помочь и подсказать», – рассказывает ученик 6 «В» класса Тимофей Курганов.

Это только часть отзывов юных фотографов и их родителей, которые в один голос выражают слова благодарности в адрес директора школы п. Янтарный Елены Алексеевны и руководителя кружка Давида Манвеловича.

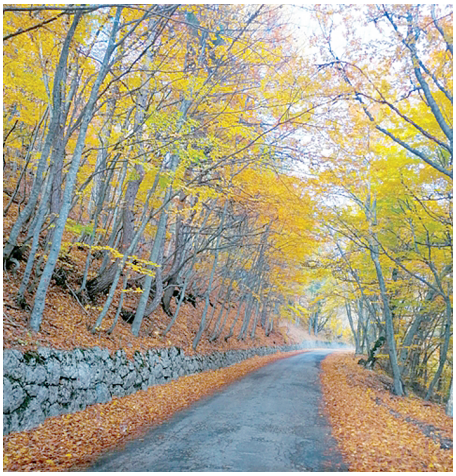
ФОТО МАКСИМА ЦАЯ

Учащиеся фотокружка и руководитель Давид Манвелович Енгибарян.

Члены фотокружка средней школы поселка Янтарный

➤ *В объективе*

Мир вокруг нас



Дорога. / ФОТО Артема Корочинского, 6 «Г» кл.

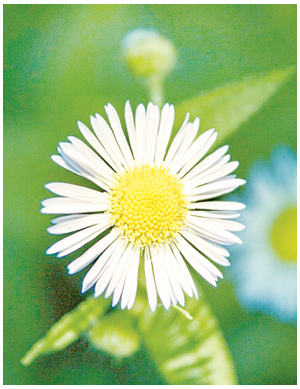
Церковь Илии Пророка, г. Суздаль. / ФОТО Максима Цая, 9 «А» кл.

Улитка. / ФОТО Александра Чумакова, 7 «В» кл.

Опавшая листва. / ФОТО Сергея Шаповалова, 8 «Б» кл.

Осень. / ФОТО Сергея Шаповалова, 8 «Б» кл.

Краски осени. / ФОТО Александра Серкина, 8 «В» кл.



Ромашка. / ФОТО Максима Цая, 9 «А» кл.

Хризантемы в саду. / ФОТО Полины Дмитриченко, 7 «Б» кл.

Работы членов фотокружка средней школы поселка Янтарный

«Аксайский ДИАЛОГ»
Газета для детей и подростков.
Издается с 1999 года

Главный редактор
Н.А. Лукина
E-mail: pobeda_aksay@mail.ru
pobeda-aksay.ru

Учредители –
Администрация Аксайского района Ростовской области, ООО «Редакция газеты «ПОБЕДА»

Адрес редакции и издателя:
ООО «Редакция газеты «Победа»
346720, г. Аксай, ул. Дружбы, 17.
Телефоны: приемная – 8(863-50) 5-08-50, отделы – 5-53-65, бухгалтерия – 5-74-85

Отпечатана в типографии ООО «Сулинполиграфсервис» по адресу: 346350, г. Красный Сулин, ул. Ленина, 9.
Выпуск № 1 (157) Дата выхода в свет: 19.11.2021 г.
Бесплатно. Тираж 510 экз. Заказ №

Газета зарегистрирована Управлением Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Ростовской области. Свидетельство о регистрации ПИ № ТУ61-01362 от 25.02.2020 г. Выходит один раз в год

6+